

Запознаване със стратегията на училището за 2017/2018 учебна година

Стратегията за развитие на ПГТ“Проф.д-р Асен Златаров“ е разработена за период от 4 учебни години/2016 – 2020/.

Разработването се основава на действащата нормативна база в България – Закон за предучилищно и училищно образование/ЗПУО/; Закон за професионалното образование и обучение/ЗПОО/; стратегия за учене през целия живот; стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система/2013 – 2020/; Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

Оперативните цели, които ПГТ си поставя за разрешаване през този период са свързани с:

Цел 1: Разработване и утвърждаване на единна система за ефективно управление на институцията, която включва дейности като – изграждане на Система за осигуряване качество на образованието; инвестиции в образованието или финансови ресурси; квалификационна дейност; нормативно осигуряване; училищен персонал.

Цел 2: Изграждане на училищен механизъм за адаптиране на ученика към училищната среда, свързани с индивидуалната среда на ученика и изграждането на училището като социално място.

Цел 3: Управление на образователния процес чрез внедряване на ефективна система за обучение и учене, ориентирано към мислене, включващо дейности като учебната дейност ; оценяване и самооценяване; изграждане на позитивни взаимоотношения ученик-учител, ученик-ученик; повишаване резултатите от обучението; надграждане на знания и умения; постигане на високи педагогически постижения.

Цел 4: Изграждане на училищни политики за възпитание и социализация на учениците, обхваща дейности като реализация на политики и мерки, свързани с

възпитанието и социализацията на децата и инициативи по основни направления на възпитателната дейност.

Цел 5: Партньорство и сътрудничество , разработване и утвърждаване на система от специални мерки за училищно партньорство, създаваща социална ангажираност и отговорности на педагогическите специалисти при работа с родители, ученици и общественост – дейностите са свързани с партньорство между преките участници в училищното образование и външни партньори.

Разработени са критериите и показателите за оценка на дейностите за постигане на оперативните цели.

Стратегията обхваща ученици, педагогически специалисти, директор и зам.директори, педагогически съветник и психолог, административни служители, непедagogически персонал, родители – чрез Обществен съвет, училищно настоятелство и социални партньори.

Постигането на стратегическите и оперативните цели е обвързано с План за изпълнение на дейностите, който включва времеви график, отговорни лица за изпълнениена конкретните дейности, източник на финансиране. Планът се разработва за две години и се актуализира при необходимост.

Мониторингът по изпълнение на предвидените в плана дейности е приоритет на ръководството на училището с активно участие на обществения съвет като орган за граждански контрол.