



ПЛАН ПРОГРАМА ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕТО МЕЖДУ
УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ И РОДИТЕЛИТЕ, ПРИ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА
ЗАКОНА ЗА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ
ЗА УЧЕБНА 2017 / 2018 ГОДИНА

Съвременният живот налага учители и родители да обединят усилията си в името на това децата да получат най-доброто като образование и възпитание. Ето защо създаването на успешна комуникация и добро взаимодействие между родители и учители е от изключителна важност и за самите тях, и за децата. Обичайните практики и форми на общуване между родителите и българското училище не са достатъчно работещи за съвременното подрастващо поколение, а нерядко се получава обратен ефект. В основата на взаимодействието между семейството и училището трябва да лежат принципите на взаимното доверие и уважение, поддръжка и помощ, търпение и търпимост един към друг.

I. ЦЕЛИ

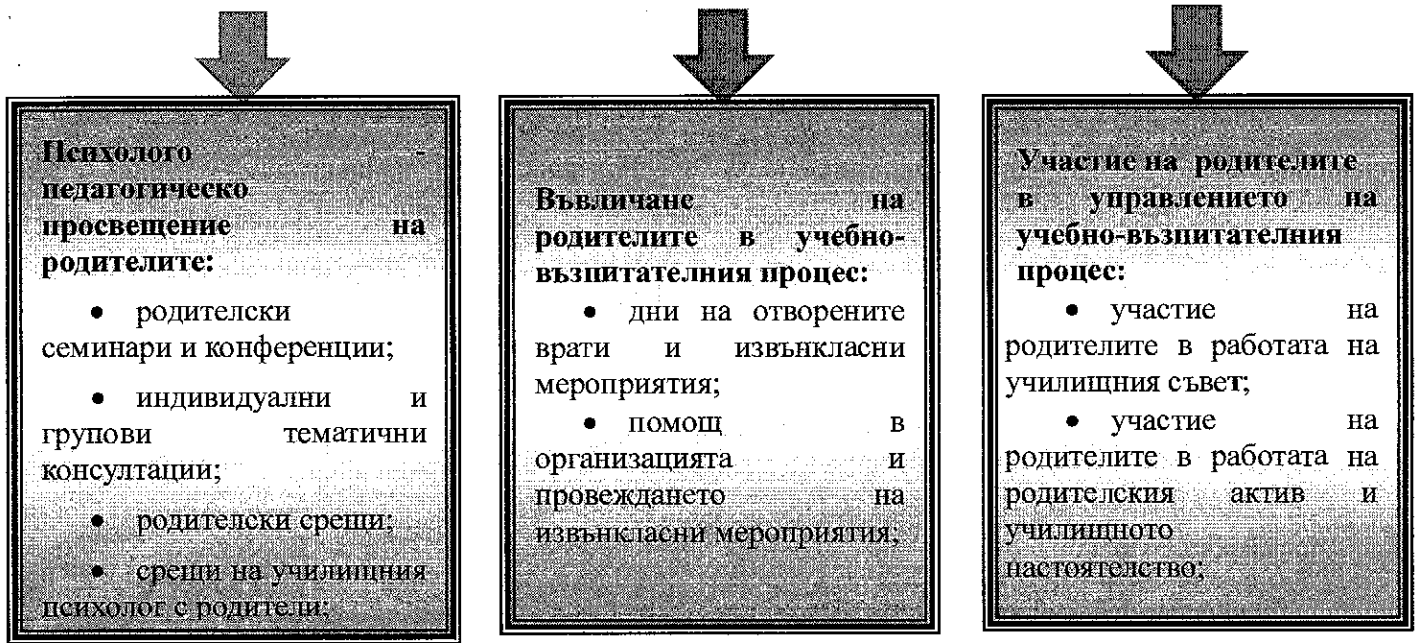
1. Постигане на ефективно взаимодействие между училищната общност и родителите.
2. Преодоляване на взаимното недоверие и отчуждение между училището и семейството.
3. Изграждане на позитивна нагласа на родителите към училището.
4. Създаване на измерими критерии за сътрудничеството между училището и семейството.

II. ЗАДАЧИ:

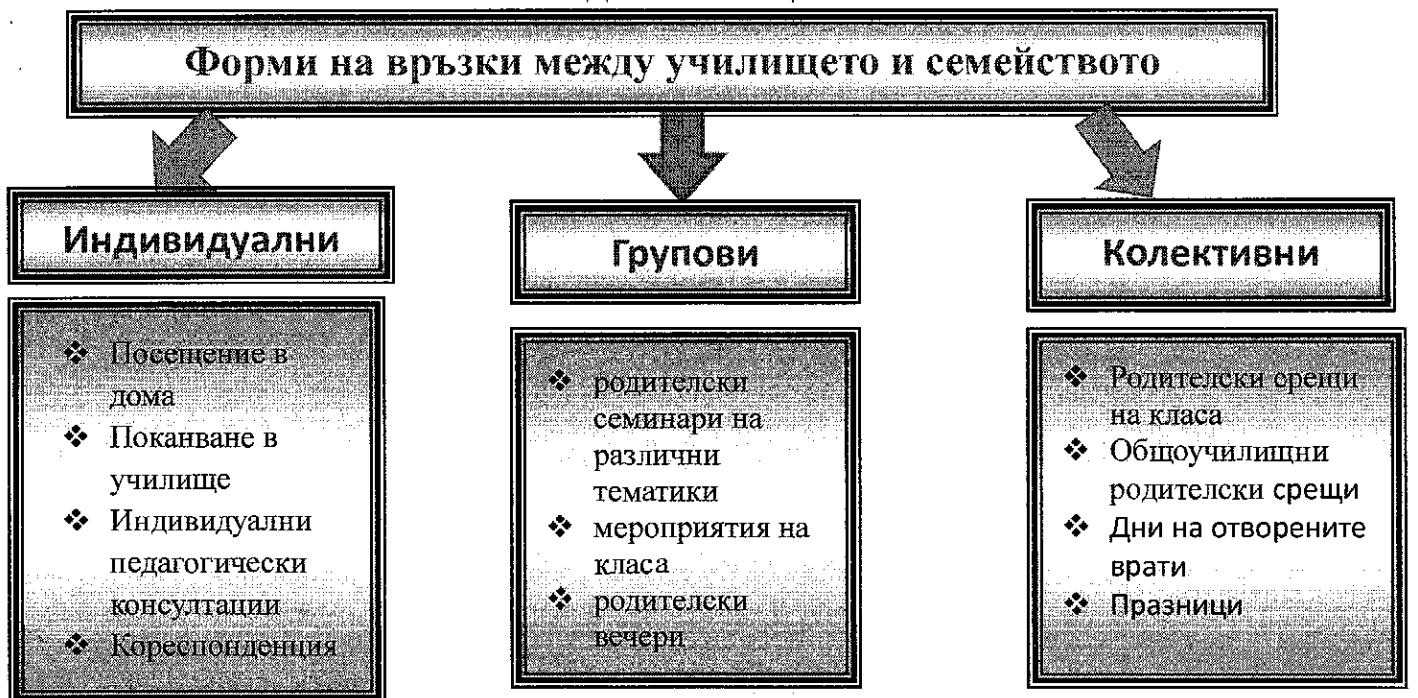
1. Формиране на училищна политика за сътрудничество между училището и родителите.
2. Приобщаване на родителите за участие в училищните инициативи.
3. Подкрепяне заинтересоваността на родителите към учебно-възпитателния процес и превръщането им в наши партньори.
4. Активно участие на родителите в обсъждането и решаването на училищните проблеми.
5. Изграждане на умения за работа в екип.
6. Постигане на училищно-родителски договор за сигурна училищна среда.
7. Създаване на устойчив механизъм за приобщаване на семейството като неразделна част от възпитателно-образователния процес, за формиране на общочовешки ценности и добродетели за развитие на индивидуалността на ученика, за изграждане на свободна и морална личност, уважаваща законите и правата на останалата част от обществото.



III. ОСНОВНИ НАПРАВЛЕНИЯ НА СЪТРУДНИЧЕСТВОТО НА УЧИТЕЛИТЕ С РОДИТЕЛИТЕ:



IV. ФОРМИ НА ВРЪЗКА МЕЖДУ УЧИЛИЩЕТО И СЕМЕЙСТВОТО:





V. МЕТОДИ

1. Използване на иновативни методи за превръщане на родителя в ефективен партньор на учителя.
2. Взаимодействие училище-семејство и активно сътрудничество.

VI. ДЕЙНОСТИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ЗАДАЧИТЕ

A. Психолого-педагогическо просвещение на родителите - планиране и прилагане на мерки за:

1. Идентифициране на проблемите в отношенията училище - родители.
2. Повишаване психолого - педагогическата и правната грамотност на родителите:

- права и задължения на родителите съгласно нормативната уредба;
- процедура за налагане на санкции на учениците;
- процедура за прилагане на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците;
- процедура за подаване на жалби и сигнали;
- условия за получаване на стипендии;
- родителите, като „учители“ на своите деца;
- провеждане на ДЗИ и ДИПСК

3. Работа с родители на проблемни ученици:

- организиране на работни срещи между родители, педагогически съветник / психолог и класен ръководител за обсъждане на проблемите и предприемане на ефективни действия за преодоляване на проблема;
- организиране на тренинги по казуси, свързани с взаимодействието ученик-родител-училище;
- възрастовите кризи, корените на агресията и начини за справяне;
- родителят в помощ на училището за мотивиране на учениците за учене;
- пътища за откриване на доброто и на творческия потенциал у всеки ученик, които са като превенция срещу негативните прояви.

4. Работа с „трудни“ родители:

- срещи и дискусии: кой е успешен родител; какво искам детето ми да получи от училище; как да учим с децата си;
- изготвяне на съвети за родителя;
- работа с родители, които не приемат, че децата им имат обучителни и поведенчески проблеми и отказват помощ. Механизъм за въздействие и взаимодействие

5. Дейности за повишаване на доверието между училището и родителската общност:

- повишаване информираността на родителите за ставащото в училище чрез информационно табло, страница на сайта на училището;
- връзка с родителите чрез електронните форми за комуникация;
- проучване мнението на родителите по важни въпроси за училищната общност чрез анкети, родителски срещи и индивидуални разговори;
- използване на психолого-педагогически техники за изграждане на доверителни отношения между училището и родителите;
- модели на позитивен диалог между родители и училище.



Б. Привличане на родителите като партньори на училището в учебно-възпитателния процес:

1. Активно включване на родителите в превеиция на подрастващите от опасностите в итернет, наркотици;

2. Ден на отворените врати. Как протича един учебен ден.

3. Родителите в помощ на училището:

- включване в проекти заедно с децата за подобряване на материалната база на училището като: озеленяване на дворна площадка, интериорна украса и други;

- подготовка за първия учебен ден;

- събиране на хартия за вторични суровини и други инициативи.

4. Участие в подготовката и реализирането на различни училищни

изяви:

- спортни празници;

- патронен празник на училището;

- Ден на науките;

- Ден на книгата;

- участие на родителите в учебни екскурзии;

- участие на родителите в представителни изяви по проекти, по които работи училището.

5. Дейности за преодоляване на предразсъдъците и за формиране на толерантно отношение към другите :

- взаимно познаване на културните традиции на различните етноси;

- честване на традиционни празници;

- фолклорни фестивали, изложби.

В. Участие на родителите в управлението на учебно-възпитателния процес:

1. Договореност между училището и семейството с формиране на конкретни роли и отговорности – права и задължения на страните.

2. Участие на родителите в управлението на учебно-възпитателния процес чрез ефективна работа на родителския съвет на класа и на училищното настоятелство.

3. Подкрепяне на родителски инициативи за по-ефективен учебно-възпитателен процес.

VII. ПОДХОДИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

1. Съвместно чрез дейностите, заложили в програмата и плановете.

2. Чрез оказване на методическа подкрепа от специалисти.

3. Чрез провеждане на квалификационна дейност.

4. Чрез провеждане на съвещания и работни срещи с директорите, учители, педагогическите съветници и родителите.



VIII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Добро сътрудничество между родители и учители за постигане на резултати в обучението и възпитанието на децата и учениците.
2. Преодоляна пасивност и скептицизъм на родителите по отношение на възможностите на училището да предложи интересни и полезни за децата извънкласни форми за изява.
3. Активно участие на голям брой родители с дейности и в извънкласни форми, съвместно с децата си.
4. Повишена мотивация на родителите от всички етноси за интегриране на децата в образователната система чрез интерактивни форми на обучение.
5. Гарантиран равен и качествен достъп на учениците до образование чрез подобряване на образователната среда.

IX. АНАЛИЗ НА ИЗВЪРШЕНАТА ДЕЙНОСТ В УЧИЛИЩАТА И НА ПОСТИГНАТИТЕ РЕЗУЛТАТИ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2017 / 2018 ГОДИНА, СЪОБРАЗНО СЛЕДНИТЕ КРИТЕРИИ И ИНДИКАТОРИ

1. Критерий – училище

Индикатори:

- Брой проведени общи родителски срещи;
- Брой проведени концерти, състезания, конкурси и др. инициативи;
- Брой проведени работни срещи с родители на проблемни ученици;
- Ефективно работещ сайт на училището;
- Направени анкети;
- Изработени информационни табла;

2. Критерий – родители

Индикатори:

- Ефективно работещ клуб на родителя, родителски съвети;
- Процент родители, участвали в инициативи на училището;
- Процент ученици с родители, дългосрочно и/или постоянно пребиваващи в чужбина;
- Направени анкети.

3. Критерий – ученици

Индикатори:

- Процент ученици, участващи в инициативи на училището;
- Процент ученици, участващи в групи на извънкласни дейности;
- Резултати от ДЗИ и ДИППСК