

Отчет за изпълнение на стратегията за развитието на ПГТ 2016/2017 учебна година

Силни страни на ПГТ са:

- Утвърден план на дейностите по стратегията за развитие на ПГТ;
- Създадена е актуализирана вътрешна нормативна уредба включваща Правилника за дейността на гимназията, План за квалификационна дейност, Вътрешноучилищни критерии за установяване качеството на обучение. Всички документи са обсъждани и приети на педагогически съвет;
- Има изградена училищна система за управление на качеството – създаден е работен екип, който подготви необходимата документация за провеждане самооценяване в гимназията;
- Разработване и участие в проекти на Национални програми и програми на ЕС – Еразъм + “Усъвършенстване на професионалните умения чрез мобилност ; програма “Час по правосъдие“ , „Твоят час““; „Медиация“; „Модернизация на материалната база“;
- Изработен е план за квалификационна дейност, който включва вътрешноинституционално и външно обучение. В резултат от това 45 педагогически специалисти са получили по 1 кредит, 12 учители са получили по 2 кредита; 98% от педагогическия персонал е участвал в различни квалификационни форми на училищно, регионално областно и национално ниво;
- Изградена счетоводна политика ,осигурена прозрачност и публично отчитане на средствата от бюджета;
- Изградена е вътрешна система за движение на информацията и документите в образователната система /СФУК/;
- Обучение по професии и специалности, позволяващи реализация на пазара на труда не само в България, но и в страни от ЕС;
- Има разработени правила и процедури при назначаване и съкращаване на персонала - указания за осъществяване но подбор при назначаване на персонала, сключване и прекратяване на трудови договори;
- Изпълнен държавен план-прием на 100 %
- Пълняемост на паралелките /средно 25 ученика в паралелка/

- Кадрова осигуреност с квалифицирани учители по ЗП и ЗПП
- Няма отпаднали ученици през последните три години
- Все по-широко използване на ИКТ и мултимедийни продукти в обучението
- Отлично представяне на ученици и ученически отбори в регионални и национални състезания от общообразователна и професионална подготовка
- Участие на училището и общински инициативи, тържества и спортни изяви
- Ефективна работа на екипа за личностно развитие и екип за противообществени прояви
- Изградена и функционираща система на ученическо самоуправление – съвети на класа и училищен ученически съвет
- Добро взаимодействие с работодателите при осъществяване на практическото професионално обучение
- Поддръжка и актуализация на сайта на гимназията
- Непрекъснато обновяване на МТБ
- Осигурен достъп до Интернет на учители и ученици
- Наличие на училищна библиотека, предоставяща учебна литература

Слаби страни

- Привличане на алтернативни източници за финансиране от работа по проекти и програми, дарения, наеми, спонсорство и др.;
- Посредствени резултати от обучението по математика, дължащи се на ниско ниво на знания на значителна част на постъпващите в училище ученици;
- Недостатъчна мотивираност и активност в учебния процес от страна на учениците;
- Изграждане на система за проследяване на реализацията на учениците;
- Създаване на електронни портфолиа на учителите;
- Активно включване на ученици в дейността на училищните медии – създаване на училищен вестник.