



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТУРИЗЪМ
„ПРОФЕСОР Д-Р АСЕН ЗЛАТАРОВ” – ВАРНА**

гр. Варна, ул. „Найден Геров“ №1 тел: 052/642671; 052/642669; 052/642667; e-mail: pgt_varna@abv.bg

**МЕРКИ И ПРАВИЛА В ПГТ „ПРОФ. Д-Р АСЕН ЗЛАТАРОВ“
В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА
НАСОКИ ЗА ОБУЧЕНИЕ И ДЕЙСТВИЯ В УСЛОВИЯТА НА ИЗВЪНРЕНА
ЕПИДЕМИЧНА ОБСТАНОВКА В УЧИЛИЩАТА, РАЗРАБОТЕНИ ОТ МОН**

Настоящите Мерки и правила в ПГТ „Проф. д-р Асен Златаров” – Варна имат за цел да опазят здравето на децата/ учениците и работещите в ПГТ „Проф. д-р Асен Златаров” – Варна и на техните семейства в условията на продължаваща извънредна епидемична обстановка, обусловена от разпространението на COVID-19, спазвайки формулата и баланса между предпазливостта и отговорността за здравето, от една страна, и необходимостта да учат, работят и живеят относително нормално, от друга.

**I. ПРИСЪСТВЕНО СТАРТИРАНЕ И ПРОВЕЖДАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ
ПРОЦЕС В ДНЕВНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ:**

1. Мерки за намаляване на рисковете от предаване на инфекцията:

1.1. Адаптиране на материално-техническата база на ПГТ „Проф. д-р Асен Златаров” – Варна за обучение и труд условията на COVID- 19:

- Осигуряване на течаща топла вода и сапун във всяко санитарно помещение, както и в тоалетните за всички ученици и работещи.
- Поставяне на автоматични дозатори за дезинфектант за ръце на входа на училището, в учителската стая, санитарните помещения, лекарския кабинет и коридорите.
- Поставяне в класните стаи, физкултурен салон, кабинетите по ИКТ на пълнители с дезинфектант.
- Осигуряване на сертифицирани дезинфектанти за ръце и повърхности, запознаване на помощния персонал с инструкциите за начина на ползване на съответните биоциди, вкл. и правилното приготвяне на дезинфекционните разтвори, за биоцидите, които не са готови за употреба, съгласно издадените от МЗ разрешения съвместно от медицинското лице в училището и/ или под методичната помощ на РЗИ в изпълнение на инструкциите от МЗ.
- Осигуряване на лични предпазни средства – маски, ръкавици, предпазно облекло за персонала и контейнери за органични отпадъци.
- Осигуряване на термометри за измерване на телесната температура на входа на училището.
- Подготовка и оборудване на помещение за отделяне при случаи на съмнение за наличие на болен със симптоми на COVID.
- Поставяне на предпазни екрани на работното място на технически секретар, технически изпълнител и охрана.

1.2. Намаляване на средата за взаимодействие:

- Осигуряване на вход за придвижване за влизане и излизане от сградата с еднопосочно движение по коридорите до прекратяване на извънредната епидемична обстановка.
- Обозначаване със стрелки посоката на движение по коридорите.
- Запазване на двусменния режим на обучение, като от кабинетната система се преминава в обучение в отделни класни стаи за различните паралелки.

- Физкултурен салон и фитнес залата се ползват само в месеците, когато не е възможно провеждане на часовете на открито.
- В часовете по музика ще се слушат музикални произведения и ще се преподава теоретичен материал.
- Максимално ограничаване на влизането на външни лица в сградата на училището само след предварителна уговорка и в приемното време на длъжностното лице.
- При посещения в библиотеката на ПГТ „Проф. д-р Асен Златаров” – Варна да влизат не повече от 4 ученици. При поставени задачи от учителите за дадена литература за ползване от библиотеката да се прави предварителна заявка.
- Социалните асистенти, ресурсни учители могат да изпълняват служебните си задължения след представяне на служебна бележка и издаване заповед от директора.
- Ограничаване на близката комуникация между учители и на престоия им в учителската стая: по-голяма част от комуникацията се осъществява в електронна среда.
- Комуникация с родителите се осъществява предимно с електронни средства, а индивидуалните срещи и консултации се провеждат по предварителна уговорка и при спазване на изискванията на МЗ.
- Провеждане по време на учебната година на родителски срещи, заседания на Обществения съвет, общи събрания, педагогически съвети и др. в електронна среда, а при нужда от пряка комуникация в по-голямо помещение, което гарантира спазване на правилата на МЗ.

1.3. Лични предпазни средства:

Носенето на маска в сградата на ПГТ „Проф. д-р Асен Златаров” – Варна е задължително в изпълнение на инструкциите от ПРИЛОЖЕНИЕ 3, освен ако изрично не е указано друго.

Защитните маски за лице за учениците се осигуряват от тях, респективно от техните родители, а за учителите – от училищата. Училищата осигуряват защитни маски за лице и в случаите, когато учениците нямат такива или не са подходящи за ползване.

Изключение от изискването за носене на защитна маска за лице се допуска в следните случаи:

- В училищния двор при спазване на физическа дистанция от 1,5 м;
- За деца със специални образователни потребности, при които има установена невъзможност за придържане към носенето на защитна маска и становище от личен или от лекуващ лекар, удостоверяващо това;
- За учителите по време на учебен час при физическа дистанция от поне 1,5 м между тях и местата на учениците;
- В часовете по физическо възпитание и спорт, когато се провеждат на открито;
- В часовете по физическо възпитание и спорт на закрито, ако в конкретния час помещението се използва само от една паралелка при дистанция от поне 1,5 м между учениците и при редовно проветряване.

При желание на родителите и/или учениците защитни маски за лице могат да се носят по време на целия престой в училище.

1.4. Дезинфекция на повърхностите и проветряване: съгласно **РАБОТНИ ИНСТРУКЦИИ И НАЧИНИ ЗА ПРИЛОЖЕНИЕ НА ДЕЗИНФЕКТАНТИТЕ** в ПГТ „Проф. д-р Асен Златаров” – Варна

1.5. Засилена лична хигиена в изпълнение на инструкциите от ПРИЛОЖЕНИЕ 2 На видно място да се поставят табла с насоки за миене на ръцете, дезинфекция и лична хигиена.

1.6. Създаване на вътрешно училищна организация в ПГТ „Проф. д-р Асен Златаров” – Варна и спазване на правилата във връзка с епидемията:

- Определяне от директора с конкретна заповед на лице, отговорно за организация и спазване на правилата във връзка с извънредната епидемична обстановка.
- Разпределяне на отговорностите в училищния екип и задълженията на останалия персонал.
- Дежурства по график на входа. Посрещане и изпращане на учениците в началото и края на часовете.
- Провеждане отново на инструктажи на учители, служители, персонал и ученици свързани със здравните изисквания и изискванията за отстояние и дистанция - ИНСТРУКТАЖ 1, 2, 3 и 4.
- Информирание на родителите за прилаганите здравни протоколи и за начина на уведомяването им при възникване на съмнение за случай на COVID-19, както и за последващите мерки.
- Регламент за пропускателен режим на външните посетители съгласно ПРИЛОЖЕНИЕ 4.

1.7. Възпитателните мерки включват:

- Провеждане на периодични и ненаатрапчиви разговори/ беседи в рамките на 5-10 минути, съобразени с възрастовите особености на учениците, за правилата, личната отговорност и живота на всеки един от нас в условията на епидемия от COVID-19. Разговорът има за цел най- вече да напомни на учениците за спазване и съблюдаване на правилата за лична хигиена и физическа дистанция и за възпитание на отговорно поведение към себе си и към останалите.
- Напомняне на учениците да докосват по- малко предмети в класната стая и в останалите помещения, както и да не споделят храни и напитки.
- Даване на личен пример на учениците от педагогическите специалисти.
- Поставяне на видно място – в коридори/ класни стаи на информационни материали за правилна хигиена на ръцете, спазване на физическа дистанция, респираторен етикет, носене на защитни маски.

II. Правила за поведение при съмнение или случай на COVID-19 в училището:

Приоритетните задачи на ПГТ „Проф. д-р Асен Златаров” – Варна са да създаде необходимите условия за бърза и адекватна реакция при съмнение за заболели, както и да контролира стъпките с цел възпитаване на спокойно и уверено поведение в случай на COVID-19 в училището. Това включва както мерки за подготовка за евентуална среща с вируса в училището, така и спазването на конкретни правила при наличие на симптоми или в случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR или с антигенен тест на ученик или на член на колектива в училището.

1. Подготвителни мерки:

- 1.1. Обособяване на място за отделяне на ученик или лице с грипоподобни симптоми.
- 1.2. Създаване на организация в ПГТ „Проф. д-р Асен Златаров” – Варна за осъществяване на медицински филтър от медицинските лица за наличие на грипоподобни симптоми и недопускане в сградата на училището на лица във видимо нездравословно състояние.
- 1.3. Медицинската сестра или училищния лекар в началото на всяка смяна, да получават информация от учителите, които влизат в първия учебен час за общото състояние на учениците. Ежедневно да подават информация на техническия секретар/технически изпълнител за броя отсъстващи ученици по медицински причини с грипоподобни симптоми.

2. Задължителните здравни протоколи за поведение при съмнение или случай на COVID-19 в училището включват:

А. При наличие на един или повече симптоми при ученик (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.):

Първоначално поведение:

а/ Ученикът се отделя незабавно в предназначено за такъв случай в сградата на ПГТ „Проф. д-р Асен Златаров” – Варна помещение, докато не се прибере у дома.

б/ На ученика се поставя маска, съобразена с възрастта му.

в/ Незабавно се осъществява връзка с родителите/ настойниците и се изисква да вземат ученика, като се съобразяват с необходимите превантивни мерки (носене на маски за лице, използване на личен транспорт при възможност).

г/ На родителите/ настойниците се припомнят процедурите, които трябва да следват – да се избягва физически контакт и да се консултират със семейния лекар на ученика (първо по телефона) за преценка на здравословното му състояние и последващи действия съобразно конкретната ситуация, вкл. необходимост от провеждане на тест за нов коронавирус.

д/ След като ученикът напусне помещението, се извършва от общия работник щателна крайна дезинфекция в кратък срок с биоцид с вирусоцидно действие, при спазване на изискванията за дезинфекция.

е/ Стриктно се спазват превантивните и ограничителните мерки.

ж/ Ученикът се допуска отново в присъствено обучение в училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здрав и това е допустимо.

В случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR или с бърз антигенен тест на ученик:

а/ Родителите информират директора на училището, който трябва незабавно да се свърже с РЗИ-Варна и да предостави списък с учениците и учителите, които са били в контакт с ученика в съответствие с указанията на РЗИ.

б/ В зависимост от характеристиките на сградата и броя на контактните лица мерките може да включват карантиниране на една или няколко паралелки/ групи/ класове или на цялото училище.

в/ Идентифициране на контактните лица и мерките, които да се предприемат в училището, се разпореждат от РЗИ и се предписват на директора.

г/ Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от Регионалната здравна инспекция в зависимост от конкретната ситуация, но като правило под 14- или 10-дневна карантина се поставят следните лица след извършена оценка на риска и определени като близки контактни:

- Ученици от същата паралелка/ група – като родители/ настойници се инструктират за провеждане на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ.
- Учители и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 м. и за повече от 15 минути общо за 24 часа (дори и да не са последователни), съгласно дефиниция, определена със заповед на МЗ;
- Други ученици, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 м. и за повече от 15 минути общо за 24 часа (дори и да не са последователни), съгласно дефиниция, определена със заповед на МЗ.

д/ Незащитеният контакт със заразено лице трябва да е осъществен в период от 48 часа преди и до 14-дни след появата на оплаквания, а при установен асимптомнен носител на COVID-19 – от 48 часа преди и до 14 дни след вземането на проба за изследване по метода PCR или чрез бърз антигенен тест съгласно дефиниция, определена със заповед на МЗ.

е/ Всички контактни лица се инструктират за провеждане по време на домашната карантина на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ.

ж/ При карантиниране на контактно дете членовете на домакинството му се самонаблюдават за симптоми на COVID-19 в рамките на 10-те дни на карантината на детето и още 10 дни след тази карантина. При поява на симптоми при членовете на домакинството се уведомяват РЗИ и личните лекари, независимо дали детето е проявило или не симптоми. (С оглед на безсимптомно протекла инфекция при децата е възможно заразяване на възрастни в домакинствата).

з/ След излизане на заразения ученик и съучениците му от училището се извършват продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на всички повърхности, предмети и помещенията, до които е имал контакт ученикът в последните 48 часа, след което стаята/помещенията могат да се използват за учебни занятия.

и/ Осигурява се психологическа подкрепа от училищните психолози и/ или от педагогическия съветник, като формата ѝ може да варира в зависимост от конкретната ситуация.

Б. При наличие на един или повече симптоми при възрастен (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.):

Първоначално поведение

а/ Лицето незабавно се отделя и му се предоставя маска, която да постави на лицето си, ако връщането у дома не е възможно в същия момент.

б/ Избягва се физически контакт с други лица.

в/ При възможност използва личен транспорт за придвижване.

г/ Осъществява консултация с личния си лекар за преценка на състоянието му и за последващи действия, в т.ч. и за решение дали е нужно да се направи тест.

д/ Директорът на училището предоставя на РЗИ- Варна списък с контактните на лицето учители и ученици в съответствие с указанията на РЗИ.

е/ Информират се родителите на учениците, които са били в контакт с лицето.

ж/ След като лицето напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция в кратък срок с биоцид с вирусоцидно действие, при спазване на изискванията за дезинфекция.

з/ Стриктно се спазват превантивните и ограничителните мерки.

и/ Лицето се допуска отново на работа в училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здраво и това е допустимо.

В случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR или с бърз антигенен тест на възрастен човек

а/ Лицето информира директора на училището, който незабавно се свързва с РЗИ- Варна, която извършва епидемиологично проучване с цел оценка на риска от разпространение на инфекцията в училището и в семейството и в зависимост от това се предприемат най- адекватните мерки за изолацията в конкретния случай.

б/ Директорът предоставя на РЗИ- Варна списък с учителите и учениците, които са били в контакт с лицето в съответствие с указанията на РЗИ.

в/ Идентифицирането на контактните лица, както и мерките, които следва да се предприемат в училището, се разпореждат от РЗИ и се предписват на директора.

г/ В зависимост от характеристиките на сградата и броя на контактните лица мерките може да включват затваряне на една или няколко паралелки/ групи/ класове или на цялото училище.

д/ Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от Регионална здравна инспекция в зависимост от конкретната ситуация, но като правило под 10-дневна карантина се поставят лица след извършена оценка на риска и определени като високорискови контактни:

- Учители и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразено лице на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути общо за 24 часа (дори и да не са последователни) съгласно дефиниция, определена със заповед на МЗ;
- Други ученици, осъществили незащитен контакт със заразено лице, на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути общо за 24 часа (дори и да не са последователни) съгласно дефиниция, определена със заповед на МЗ.

е/ Незащитеният контакт със заразено лице трябва да е осъществен в период от 48 часа преди и до 14 дни след появата на оплаквания, а при установен асимптомноносител на COVID-19 – от 48 часа преди и до 14 дни след вземането на проба за изследване по метода PCR или чрез бърз антигенен тест съгласно дефиниция, определена със заповед на МЗ.

ж/ Всички контактни лица се инструктират за провеждане на наблюдение по време на домашната карантина за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и за навременно уведомяване на личните лекари и на РЗИ.

з/ След отстраняване на заразено лице се извършва продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на повърхностите в класните стаи, помещенията и предметите, до които е имало контакт лицето в последните 48 часа, след което класните стаи и другите помещения може да се използват за учебни занятия или други цели.

и/ Осигурява се психологическа подкрепа, като формата ѝ може да варира в зависимост от конкретната ситуация.

III. СЦЕНАРИИ В ЗАВИСИМОСТ ОТ РАЗЛИЧНИТЕ НИВА НА ЗАБОЛЯЕМОСТ

1. Зелен сценарий

14-дневна заболеваемост <100 на 100 000 души на областно ниво

ПГТ „Проф. д-р Асен Златаров” – Варна работи с предприети предпазни мерки съгласно Насоките на МОН и МЗ за намаляване на рисковете от предаване на инфекцията.

При наличие на единични случаи на ученици, педагогически специалисти или други служители – носители на COVID-19 и/или карантинирани, директора на училището, предприема мерки както следва:

- При заболял ученик, след задължително предписание на РЗИ- Варна, се карантинира цялата паралелка и тази паралелка преминава в ОПЕС със заповед на директора на училището на основание чл. 40а, ал. 2 от Наредба 10 за организация на дейностите в училищното образование.
- При карантинирани от РЗИ- Варна на отделен ученик за него се организира ОПЕС.
- В училището се осигуряват помещение и техника на учителите, които работят в ОПЕС с карантинирани деца и едновременно с това присъствено с останалите некарантинирани ученици.
- Организирането и провеждането на ОПЕС са в съответствие с училищния учебен план и и утвърденото седмично разписание.

Ако при зелен сценарий на областно ниво в училището отсъстват 10% от учениците поради симптоми на COVID-19 и/или броят заболели учители води до невъзможност за обезпечаване на присъствен учебен процес, се прилагат мерките, предвидени за тези случаи в жълтия сценарий.

2. Жълт сценарий

14-дневна заболяемост от 100 до 250 на 100 000 души на областно ниво

ПГТ „Проф. д-р Асен Златаров” – Варна работи с предприети предпазни мерки съгласно Насоките на МОН и МЗ за намаляване на рисковете от предаване на инфекцията.

При отсъстващи 10% от учениците поради симптоми на COVID-19 и/ или при брой заболели учители, който води до невъзможност за обезпечаване на присъствен учебен процес, директорът отправя аргументирано предложение до министъра на образованието и науката за преминаване към ротационно или цялостно обучение от разстояние в електронна среда след решение или на педагогическия съвет, или на РЗИ, или на областния кризисен щаб, като уведомява Регионално управление на образованието (РУО)- Варна.

При изготвяне на предложението за ротация се спазва принципът в ОПЕС да бъдат не повече от 50 % от учениците.

При изготвяне на аргументирано предложение за ротация първи следва да премине към ОПЕС випускът с най-много заболели или контактни ученици. В общия случай важи принципът, че към ОПЕС преминават първо учениците в гимназиален етап на образование с изключение на XII клас. При продължаващо влошаване на епидемичната ситуация- преминават и учениците от XII клас.

В предложението на директора се посочва също оптимален срок за обучение от разстояние в електронна среда, съобразен с епидемичната обстановка и с утвърдената от РЗИ практика в такива случаи. Присъственото обучение е приоритетно за постигане на заложените образователни цели и за социализацията на учениците.

Създава се организация за максимално присъствено обучение на ученици със специални образователни потребности (СОП), като за тези с по- висок риск от заразяване или тежко боледуване по желание на родителите се организира обучение от разстояние от електронна среда.

Мерките на училищно ниво при наличие на единични случаи на заразен/ и ученик/ ученици, педагогически персонал са идентични с тези от зеления сценарий.

3. Червен сценарий

14-дневна заболяемост от 250 до 500 на 100 000 души на областно ниво

При наличие на единични случаи на ученици, педагогически специалисти или други служители – носители на COVID-19 и/ или карантинирани, директорът на училището предприема мерките, предвидени за това в зеления сценарий.

Ако в училището отсъстват 10% от учениците поради симптоми на COVID-19 и/ или броят заболели учители води до невъзможност за обезпечаване на присъствен учебен процес, се прилагат мерките, предвидени за тези случаи в жълтия сценарий.

За ученици в риск от отпадане и ученици, чиито родители работят на първа линия, се допуска сформирването на сборни паралелки на ниво випуск за присъствено обучение по време на ОПЕС. Те се организират след решение на педагогическия съвет съобразно възможностите на училището. Създава се организация за максимално присъствено обучение на учениците със СОП, като за тези с по- висок риск от заразяване или тежко боледуване по желание на родителите се организира обучение от разстояние от електронна среда.

4. Тъмночервен сценарий

14-дневна заболяемост \geq 500 на 100 000 души на областно ниво

ПГТ „Проф. д-р Асен Златаров” – Варна преминава изцяло в обучение от разстояние в електронна среда (ОПЕС) само след заповед на министъра на здравеопазването, която изисква затваряне на училищата, последвана от заповед на министъра на образованието и науката за преминаване в ОПЕС.

В случай че министърът на здравеопазването не разпреди затваряне на училищата в съответната област, важат мерките, предвидени в червения сценарий.

IV. ПРЕМИНАВАНЕ КЪМ ОРЕС ЗА ОТДЕЛЕН УЧЕНИК

1. Преминаване към обучение в електронна среда от разстояние за отделен ученик в условията на епидемична обстановка се допуска в съответствие с чл. 115а, ал. 3 и ал. 4 от ЗПУО, както следва:
 - по избор на ученика при условията на чл. 12, ал. 2 от ЗПУО и след заповед на директора, при наличие на необходимите технически и технологични средства, обучение от разстояние в електронна среда за не повече от 30 учебни дни, може да се осъществява за ученик, записан в дневна, индивидуална или комбинирана форма на обучение, който по здравословни или други уважителни причини, удостоверени с документ, не може да посещава училище;
 - когато присъственият образователен процес в училището не е преустановен, при наличие на необходимите технически и технологични средства обучението в дневна, индивидуална или комбинирана форма от разстояние в електронна среда, може да се извършва за отделен ученик за повече от 30 учебни дни до края на извънредната епидемична обстановка:
 1. ако поради здравословни причини, удостоверени с медицински документ, присъствието на ученика в училище поставя в риск живота или здравето му;
 2. ако поради здравословни причини, удостоверени с медицински документ, присъствието на ученика в училище поставя в риск живота или здравето на лица, с които той живее на един адрес;
 3. по избор на ученика, за малолетните ученици – по избор на родителите, а за непълнолетните – от учениците със съгласието на техните родители и след разрешение на началника на Регионалното управление на образованието. Началникът на РУО разрешава ОРЕС по избор на ученика или на родителите въз основа на информация за предходната учебна година и до момента от директора за успеха, отсъствията и ангажираността на ученика.
2. Обучението от разстояние в електронна среда в горепосочените случаи се осъществява от училището. Ученикът самостоятелно си осигурява необходимите технически и технологични условия за участие в ОРЕС, а когато той е непълнолетен- те се осигуряват от родителите му, като към заявлението се прилага и декларация от родителите за осигурени условия за провеждане на обучението. Обучението от разстояние в електронна среда включва дистанционни учебни часове, самоподготовка, текуща обратна връзка за резултатите от обучението и оценяване.
3. Когато ученикът се обучава синхронно от разстояние в електронна среда, му се поставят отсъствия в съответствие с чл. 61 от Наредбата за приобщаващо образование. В случай че ученикът се обучава несинхронно от разстояние в електронна среда и учителят установи, че в процеса на взаимодействие и обратна връзка за резултатите от обучението и оценяването по учебния предмет ученикът не участва, му се поставя отсъствие за съответния учебен предмет от графика за деня.

V. ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ МЕРКИ ЗА ПРЕМИНАВАНЕ ОТ ПРИСЪСТВЕНО ОБУЧЕНИЕ В ОРЕС

1. Работа в електронната образователна система Google workspace с цел осигуряване на защита на личните данни на учителите и учениците и сигурността на информацията в електронна среда при спазване на нормативните изисквания.

2. За организиране на обучението от разстояние в електронна среда директорът:
 - предварително проучва чрез **Google формуляр** техническата осигуреност на учителите и учениците за работа от разстояние в електронна среда;
 - определя начина на обучение от разстояние в електронна среда или друг подходящ вариант на обучение в зависимост от възможностите на училището и техническата и технологичната обезпеченост, възрастовите особености и дигиталните умения на учениците;
 - организира в максимална степен обезпечаването на учителите и учениците (извън случаите, когато ОРЕС се организира за отделен ученик по негово или на родителите му желание) с технически средства за провеждането на обучение от разстояние в електронна среда;
 - създава организация по даден учебен предмет при отсъствието на учител няколко паралелки да се обучават едновременно от друг учител/при възможност/;
 - проучва възможностите за възлагане на допълнителни часове на педагогически специалисти за провеждането на обучение от разстояние в електронна среда.
3. Създава организация за текущо осъществяване на контрол на провеждането на образователния процес в ОРЕС.

VI. ПОДКРЕПА ЗА УЧЕНИЦИ В ПРОДЪЛЖИТЕЛНО ОБУЧЕНИЕ ОТ РАЗСТОЯНИЕ В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА

1. В училището се организира обща подкрепа в хода на учебната година под формата на консултации и допълнително обучение по отделни учебни предмети на ученици в продължително обучение от разстояние в електронна среда, с установени дефицити при усвояване на учебното съдържание, на ученици с голям брой отсъствия и в риск от отпадане.
2. Общата подкрепа за личностно развитие се осъществява под формата на допълнително обучение по учебен предмет, допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните часове, чрез занимания по интереси, грижа за здравето, оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения, както и за ученици, които не владеят български език.
3. Консултациите и допълнителното обучение за преодоляване на образователни дефицити са съобразени с индивидуалните потребности на ученика и установени пропуски при усвояване на учебното съдържание.

VII. ПРЕМИНАВАНЕ ОТ ОРЕС В ПРИСЪСТВЕНО ОБУЧЕНИЕ

1. Идентифициране на учениците в риск, на такива, при които се забелязва понижаване на успеха и с по- голям брой отсъствия, в т.ч. по неуважителни причини;
2. Установяване на дефицитите в усвоеното учебно съдържание по учебните предмети, но без да се допуска претоварване на учениците с концентриране в първите дни на присъственото обучение на прекомерно оценяване, индивидуални изпитвания и контролни работи;
3. Преценяване необходимостта и възможностите за осигуряване на обща и допълнителна подкрепа, подкрепа от педагогически съветник и/или психолог;
4. Използване на всички възможности на нормативната уредба за организиране на посещения на културни институции, за отдих и спорт, за екскурзии, за екипни проекти в класа, училището, между училища за учениците с цел преодоляване на последствията от продължителната социална изолация;

5. Часовете по изкуства, по физическо възпитание и спорт, както и часовете по други учебни предмети по решение на съответния учител да се провеждат при възможност и след съгласуване с ресорния ЗДУД на открито;
6. Поддържане на активен режим за комуникация с родителите;
7. Осигуряване на подкрепа от педагогически съветник и/ или психолог след съгласие на родител/ настойник.

VIII. СПИСЪК С МЕРКИ ЗА „ПОДДЪРЖАНЕ НА ДОБЪР ПСИХОКЛИМАТ И НАМАЛЯВАНЕ НА СИТУАЦИИТЕ НА НАПРЕЖЕНИЕ, СТРЕС И ДЕЗИНФОРМАЦИЯ“.

Психолозите и педагогическия съветник в училище:

1. Провеждат при необходимост работни срещи с колектива на ПГТ „Проф. д-р Асен Златаров” – Варна с цел дискусия върху теми, свързани със стреса на работното място, burnout синдрома, тревожността и други.
2. Провеждат обучения, семинари и консултации, подкрепящи и подпомагащи педагозите в институцията в тяхната ежедневна работа в и извън ситуация на пандемия.
3. Работят за подобряването на психоклимата като осигуряват необходимите дискусии или материали за дискусии с учениците в училище.
4. Провеждат както индивидуални консултации, така и групови занимания с деца и ученици за намаляване на тревожността и стреса в резултат от ситуацията на пандемия.
5. Провеждат обучителни мероприятия в часовете на класа с цел повишаване на знанията и компетенциите на учениците за важността на личната хигиена, превенцията и спазването на здравните правила и норми в образователната институция.
6. Провеждат при необходимост разговори, дискусии и семинари с родители с цел повишаване на знанията и компетенциите във връзка с личната хигиена, превенцията и спазването на здравните правила и норми в образователната институция.
7. Провеждат психологическа работа и подкрепа на деца, ученици и техните родители, както по време на обучение в присъствена форма, така и по време на обучение в електронна среда или друга форма на обучение.
8. Предприемат мерки за психологическа работа и подкрепа на деца, ученици и техните родители според техните индивидуални потребности.
9. Подпомагат децата, учениците и техните родители в избора и прилагането на здравословни хигиенни навици, избор на подходящи извънкласни дейности и др.

IX. СПИСЪК НА ЗАБОЛЯВАНИЯ, ПРИ КОИТО СЕ ПРЕПОРЪЧВА ПРЕМИНАВАНЕ В ОРЕС ПОРАДИ УСТАНОВЕН ПО- ВИСОК РИСК ОТ COVID-19

Предложеният списък със заболявания в детска възраст в Насоките за обучение и действия в условията на извънредна епидемична обстановка през учебната 2021/ 2022 г., разработени от МОН, е ориентиран и неизчерпателен. При преценка на лекуващия лекар форма на обучение, различна от дневната, може да се препоръча и за деца с други заболявания, които не са посочени в списъка.

*Настоящите мерки и правила са създадени на основание Насоките за обучение и действия в условията на извънредна епидемична обстановка в училищата, разработени от МОН и са приети, след обсъждане на Педагогическия съвет на проведено заседание на 15.09.2021 год.
(Протокол № 1).*