



ОТЧЕТ

На ПГТ “Проф д-р Асен Златаров”,

населено място гр.Варна,

община Варна,

код по НЕИСПУО 403534,

ОБЛАСТ ВАРНА

ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА

Проект „Моего бъдещо Аз“

Училищната иновация е със срок до 4 години, за периода от 15.09.2021г. до 14.09.2022г. и съдържа:

1. Мотивите за предложената иновация, свързани с обективни данни и анализи на състоянието и елементите на училищния живот.

ПГТ „Проф. д-р Асен Златаров“ гр.Варна има желание да експериментира с различен подход на обучение. Чрез него се провокира любознателността на учениците, подпомага се усъвършенстването им в търсенето на информация, в развитието на качества като креативност, логично и аналитично мислене. Тези придобити умения им помагат както при изучаването на учебните дисциплини, така и в живота, след завършване на образованието им.

Мотивирането на учениците да продължат обучението си с по-голяма активност и желание се постига с прилагането на STEAM. Тази иновативна учебителна система е значително по-гъвкава и мотивираща, провокира интереса на учениците и ги стимулира да постигат успехи.

ПГТ „Проф. д-р Асен Златаров“ - Варна затвърждава лидерската си позиция сред училищата, като продължава да прилага своевременно нови и креативни методи за обучение.

2. Цел на иновацията

Иновацията способства за изграждане на визуална представа за бъдещите възможности, които се разкриват пред учениците. Това е един голям, нематериален стимул, който ги въвежда в учебния процес и ги предразполага да бъдат по-любопитни, развива тяхното креативно и нестандартно мислене, умение за изразяване на критика, активно включване в училищния живот и амбиция за самоусъвършенстване.

Очакванията при реализация на STEAM метода са във всеки ученик да се пробуди желание да участва пълноценно в учебния процес, да предлага творчески решения и иновативно мислене. Учителят да е в ролята на помощник, защото така той е по-близо да учениците и те учат и възприемат по-лесно от него. По този начин се постига и обогатяване на образователната среда.

3. Подробно описание на иновативния процес и иновацията за учебната 2021/2022 г.;

С прилагането на този иновативен STEAM метод се предизвикват артистичността и креативността на учениците от IX /девети/ клас. В експеримента е включена 1 /една/ паралелка от 26 /двадесет и шест/ ученици. Участието им в проекта е с продължителност от 1 учебна година.

Добрата форма и визия на учениците дават самоувереност за справяне с всички предизвикателства. Поради тази причина е необходимо да се ангажира целият клас и да се представят предимствата на добрата физическа подготовка и издръжливост.

Иновативният начин на обучение дава възможност на участниците да усетят необходимостта от спорт, респективно да променят своето отношение и интерес към начина си на обучение и към изучаваните предмети.

Изучаваният учебен материал, с помощта на STEAM метода, се преподава по различен начин, с пряко участие на учениците и с техни идеи. В часовете по ФВС се предоставя възможност да се търсят и предлагат игри и физически упражнения, които да изградят в участниците следните качества:

- ✓ Работа в екип
- ✓ Организираност
- ✓ Стремение към здравословно хранене

- ✓ Отказ от вредни навици (тютюнопушене, алкохол, наркотици)
- ✓ Изграждане на стремеж за победа
- ✓ Постоянство
- ✓ По-лесно преодоляване на трудности
- ✓ Добра физическа подготовка
- ✓ Уважение и т.н.

Придобиването на тези качества променя виждането на участниците за начина на живот, променя желанието им към изучаване на природни науки и специализирани учебни дисциплини. Учениците имат стимул, търсят допълнителна информация и участват по-активно в дискусии.

Добрата визия, знания и умения оказват решаващо значение за реализацията на учениците. В IX клас те започват изучаване на учебни предмети по професионална подготовка и се запознават с възможните успехи, които могат да постигнат по време на обучението си и след неговото приключване.

Целта е да се предизвика заинтересованост в учениците, да се задържи техният интерес, като крайна цел е постигането на по-високи и трайни резултати.

Прилагането на този подход се осъществява чрез интеграция на учебните дисциплини по Чужд език – Английски език, История и цивилизации, Физическо възпитание и спорт, Гостоприемство в туристическата индустрия и Кулинарни техники и технологии. Различните области и взаимодействието помежду им, събужда интерес и мотивира учениците да изследват възможностите, които им се предоставят.

Иновационният процес започва със запознаване на учениците с бъдещите перспективи за реализация и добрата физическа подготовка. На следващ етап те се запознават с исторически спортни събития и тяхното място в развитието на спортния туризъм. Усвоили определени компетентности, в заключителен етап, участниците излагат своите знания на чужд език, което упражнява и затвърждава техните чуждоезични възможности.

Изграждането на интерактивна среда на обучение, заедно със STEAM подхода, гарантира задържане на вниманието на обучаемите. Тези методи оказват влияние и върху изграждането на всеки един ученик като личност. Той е ангажиран по време на учебния час, активен е, учи се да поема отговорност за решенията си, да допуска грешки и да търси начини за справяне с определена ситуация, развива своето творческо мислене, получава нова допълнителна информация, помага на съученици да се справят по-лесно с изучавания материал, изгражда критично мислене, развива уменията си за работа в екип, избягва състоянието на умора и отегченост.

4. План за изпълнението през учебната 2021/2022 г. и кратко описание на неговото изпълнение.

ДЕЙНОСТ	СРОК	ИЗПЪЛНЕНИЕ
Попълване на декларации за съгласие от родителите на ученици в IX ^д клас	Януари 2021	Попълнени декларации от всички ученици
Представяне на проекта пред педагогическите специалисти с конкретни дейности на изпълнение	Септември 2021	Разискване на дейностите, свързани с реализиране на проекта на педагогически съвет
Проучване и изготвяне на презентация за велики готвачи и примерно меню	Октомври 2021	IX д клас/Д. Славов
Разпознаване от учениците на отделни видове подправки използвайки своите сензори - вкус, аромат, слух.	Октомври 2021	IX д клас/Д. Славов
Срещи на екипа и обсъждане на методи на преподаване и резултати	Постоянен	Реализирани са три екипни срещи през учебната 2021/2022 година
Проучване и изготвяне на презентация за видове физически упражнения	Октомври - Ноември 2021	IX д клас/К. Ламбова
Задаване на тема по История и цивилизации за началото на спортните събития и провеждането на Олимпийските игри в миналото	Ноември 2021	IX д клас/С. Алексиева
Задаване на тема по Английски език за изготвяне на диетично меню	Декември 2021	IX д клас/А. Атанасова
Иновативен урок по Гостоприемство в туристическата индустрия „Моето бъдещо Аз“	Януари 2022	IX д клас/В. Кръстанова
Анкети	Март-Април 2022	В. Кръстанова
Анализ на резултатите по заложените параметри в предложението	юли 2022	В. Кръстанова

5. Съответствие на иновацията с принципите и целите на националните и европейските образователни приоритети, както и със заложените цели в проекта

Усвоените знания чрез тази иновация подобряват качеството на общуване на роден и чужд език, изграждат устойчиви умения за учене, което предполага намаляване на напусналите училище. Професионалната подготовка и творчески умения насърчават учениците да натрупат знания и да бъдат инициативни, което намалява броя на застрашените от бедност.

Настоящият проект подготвя специалисти в реално време за пазара на труда, с висока степен на общи и професионални знания и умения, подготвени за заетост в комплексна, дигитализираща се и динамична работна среда и за гъвкав и лесен преход към по-високи степени на знания и квалификации.

За учителите участието в проекта гарантира професионално развитие и квалификация, постигане на професионална стабилност и висок обществен статус.

6. Възможност за разширяване на обхвата на иновативния процес

Проект „Моето бъдещо Аз“ се реализира за срок от една година – учебна 2021/2022 г.

Обхватът на разработената иновация е възможно да бъде разширен през следващи учебни години като:

- ❖ се прилага многократно и в други класове в училището
- ❖ учениците се запознават със сходна на тяхната професионална област „Сервиране и барманство“ и им се предоставя възможността да експериментират

Работата в екип на участващите в иновацията учители, включваща обсъждане и обмяна на опит и идеи, води до нови добри педагогически практики. Преподавателите придобиват опит при разработването на иновативни проекти и по този начин повишават качеството на образование на всички класове в гимназията и разширяват обхвата на иновативния процес.

Поощряването на участващите ученици, с морални и материални награди, засилва интереса и мотивацията на голяма част от учащите за включване в различни учебни проекти.

7. Мултиплициране на училищния опит и добрите практики

В сайта на училището, в раздел „Иновативно училище“, е публикувана подробна информация за целите и обхвата на иновативното обучение, съгласно нормативната уредба.

В социалните мрежи, в профила на професионалната гимназия, се споделя училищният опит и добрите практики. По този начин заинтересованите страни се запознава с иновативните педагогически и организационни практики, прилагани в училището.

Възможно е да се организират работни срещи с преподаватели от други училища, както и участие на възпитаниците на ПГТ „Проф. д-р Асен Златаров“ гр. Варна в различни състезания.

8. Информация за учениците, включени в иновативния процес

В иновативния процес са включени 27 /двадесет и седем/ ученици от една паралелка, професия „Ресторантьор“, специалност „Производство и обслужване в заведенията за хранене и развлечения“. През 2021/2022 учебна година те са в девети клас.

9. Информация за квалификацията на учителите, включени в иновативния процес

Участие вземат 6 /шест/ учители с висше образование. Те притежават необходимите умения, квалификация, опит и желание за работа с учениците. Участват в различни проекти като „Твоят час“, „Занимания по интереси“.

Придобитият педагогически стаж изгражда в тях компетентности като идентифициране на рисковите фактори за преждевременно напускане на училище, сътрудничество с родителите, привличане на външни партньори - местни работодатели.

Включените в екипа учители притежават професионално-квалификационни степени по специалността си.

- ❖ Василена Кръстанова – Учител по професионална подготовка, икономист
- ❖ Сабина Алексиева – Учител по общообразователна подготовка, историк, психолог
- ❖ Димитър Славов – Учител по професионална подготовка, Туризъм
- ❖ Антония Атанасова – Учител по чужд език, филолог, лингвист
- ❖ Катя Ламбова – Учител по ФВС, треньор по спортна гимнастика
- ❖ Магдалена Тодорова – Ръководител направление ИКТ, инженер

10. Състояние и приложимост на материално-техническата база на училището в полза на предвидените иновации, осигурена сигурност и безопасни условия на обучение

ПГТ „Проф. д-р Асен Златаров“ гр. Варна разполага с необходимите ресурси, за да реализира иновацията. Материалната база на училището е напълно обновена и основно ремонтирана по оперативна програма „Региони в растеж“ и притежава необходимата техническа обезпеченост за споделяне и търсене на информация (компютри, мултимедия, интерактивни тъч дисплеи). В гимназията функционират три кабинета по информационни технологии, обновени учебни стаи, оборудвани с мултимедия или интерактивни тъч дисплеи, актова зала и др.

Професионалният опит, знания и умения на педагогическия персонал осигуряват кадровата обезпеченост за реализирането на проекта и попълването на документацията.

Образователната среда е подходяща, учениците проявяват желание да участват в един експеримент, чрез прилагането на STEAM подхода.

Финансови ресурси към момента не са необходими за реализацията на иновационния процес.

11. Информация за съответствие с изискванията в ДОС за организацията на дейностите в училищното образование, за общообразователната подготовка и за учебния план ;

Реализираната иновация отговаря на изискванията на ДОС за организацията на дейностите в училищното образование за продължителността на учебните часове, формите на обучение, държавния план-прием и училищният учебен план.

Включените в иновацията теми, са част от учебните програми по учебните предмети, които се изучават в девети клас от учениците. В тях се включват и дейности за осъществяване на междупредметни връзки.

Иновацията не прдвигда промени в характеристиката, съдържанието и структурата на училищния учебен план и учебните програми по учебни предмети.

12. Информация за научни данни и доказателства, свързани с ефективната приложимост на предложените иновации;

Едно от направленията в иновацията е физическа подготовка. Благодарение на нея се укрепва здравето на човека, трудовото и творческото му дълголетие. Спортната дейност изгражда амбицията човек да се самоутвърждава, да побеждава времето, а понякога и сам себе си. За да се постигнат тези цели, училището използва Общински спортен комплекс „Морска градина“ и възможностите за спорт, които се предоставят там.

Стремешът към добър външен вид поражда желание за опознаване състава и калориите на храните. Това мотивира учениците да търсят информация за здравословен режим на хранене и начини за приготвяне на различни видове ястия в часовете по практика.

Информация за новости при приготвянето на храна има и в международни сайтове. Засиленото изучаване на английски език помага за преминаването на тази бариера на неразбиране.

13.Описание на целите и идеите, свързани с личностното, интелектуалното и емоционалното развитие на учениците, с изключение на тези, които внушават нетолерантност, верски убеждения и тяхното практикуване;

Очакванията при реализация на този метод са във всеки ученик да се породят желание да участва пълноценно в учебния процес, да предлага творчески решения и иновативно

мислене, учителят да е в ролята на помощник, за да бъде по-близо да учениците и те да учат и възприемат по-лесно от него.

Този подход привлича и ангажира учениците. Те стават по-отговорни за резултатите от обучението, допускат грешки и търсят решения. Развива се техният творчески потенциал и се предоставя възможност да обединяват нова информация с тази, която вече имат. STEAM обучението помага на учениците с различни стилове на учене да учат по-пълноценно, засилва настойчивостта им, ентузиазма и доверието в учителя.

14. Училищните учебни планове и програми в случаите на чл. 70, ал. 4, т. 1 и 4

Реализираната иновация не включва внедряване на ново учебно съдържание, учебна програма или учебен план.