



ОТЧЕТ

На ПГТ „Проф. д-р Асен Златаров“ - Варна,

населено място Варна,

община Варна,

код по НЕИСПУО 403534,

ОБЛАСТ ВАРНА

ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА

Проект „Лидери в клас“

Училищната иновация е със срок до 4 години, за периода от 2019 г. до 2022 г. и съдържа:

1. Мотивите за предложената иновация, свързани с обективни данни и анализи на състоянието и елементите на училищния живот.

Иновацията „Лидери в клас“ предвижда промяна в методите за преподаване в резултат, на което да се постигне :

- ✓ изграждане у учениците на умения за търсене и намиране на информация;
- ✓ изграждане на умения за критично оценяване на намерената информация и ефективното ѝ обработване;
- ✓ развиване на креативно мислене;
- ✓ изграждане на умения за активно учене и прилагането им в учебния процес;
- ✓ мотивиране и ангажиране на учениците за работа в екип;
- ✓ професионално усъвършенстване на създадените екипи за реализиране на проекта чрез съвместна работа и сътрудничество на специалисти в различни области.

2. Цел на иновацията

Целите на проект „Лидери в клас“ са повишаване на активността и мотивацията на учениците, ангажираността им в учебния процес чрез изграждане на взаимовръзка между обучението по предприемачеството, чужд език и информационни технологии с помощта на съвременни дигитални средства. Развитие на ключови компетентности, повишаване на учебните резултати и развитие на умения за работа в екип.

3. Подробно описание на иновативния процес и иновацията за учебната 2021/2022 г.

Проект „Лидери в клас“, с който ПГТ „Проф. д-р Асен Златаров“ – Варна е включена в списъкът на иновативните училища през учебната 2019/2020 година е с продължителност от четири учебни години от 2019/2020 г. до 2022/2023 година. За този период се очаква да бъдат обхванати приблизително 210 ученици, обучавани в осми клас по специалности от професии както следва:

- ❖ професия „Ресторантьор“, специалност „Кетъринг“;
- ❖ професия „Ресторантьор“, специалност „Производство и обслужване в заведенията за хранене и развлечения“.

Предложената иновация се изразява в представяне на учебния материал пред класа, разработен съвместно от учителя и ученика. Учениците играят централна роля. Те си сътрудничат в продължителен период от време при подготовката на дадената тема и за представянето на резултатите, чрез мултимедийна презентация, доклад, разработване на уебстраница пред останалите ученици.

Чрез този начин на обучение се повишава желанието на учениците да учат, да развиват своите способности, идеи и нуждата да бъдат оценени. Те имат възможност за избор, контрол, сътрудничество изява със съучениците си, както и да влияят върху учебния процес, което е допълнителна мотивация. Правежда се проектно-базирано обучение по предприемачество, чужд език и информационни технологии, съгласно учебния план на VIII клас. Целта е учениците да работят по тема, която да бъде разгледана от различни предметни области; да изградят различно виждане по проблема; да се учат чрез множество и различни инструменти да достигат до познанието сами; в края на проекта да изработят и представят сами своя продукт – интернет сайт на тема „Моята бизнес идея“ на български и чужд език.

В края на всяка учебна година разработените от учениците материали се представят пред училищната общност чрез публикуване на уеб сайта на ПГТ „Проф. д-р Асен Златаров“ – Варна и на фейсбук страницата на гимназията. В рамките на иновацията са реализирани и открити уроци

4. План за изпълнението през учебната 2021/2022 г. и кратко описание на неговото изпълнение.

През учебната 2021/2022 година заложените в план за изпълнение на иновацията „Лидери в клас“ дейности и цели бяха изпълнени успешно. Иновацията се реализира от екип от осем учители, преподаващи по различни учебни предмети в две паралелки от VIII клас.

ДЕЙНОСТ	СРОК	ИЗПЪЛНЕНИЕ
Определяне на екип за изпълнение на конкретни дейности за учебната 2021/2022 година	Септември 2021	Заповед № РД 08-114/24.09.2021 г.
Задаване на тема по предприемачество	Ноември 2021	Обсъждат се различните бизнес идеи на ученическите екипи по класове.
Предприемачество - понятия в английския/немския език	Ноември-декември 2021	Основни бизнес понятия, свързани с предложените теми на екипите.
Планиране на визията сайт по зададена тема от Предприемачество	Април 2022	В зависимост от избраната бизнес идея на екипа се разглеждат различни професионални решения. Екипите избират визия за сайта си, обсъждат се решения за реализация.
Развиване на бизнес идеята на чужд език	Април-май 2022	Бизнес идеята се развива като се планират броят и видовете страници. Изготвят се материалите за публикуване. Превеждат се всички страници на изучавания от учениците чужд език
Интердисциплинарен урок по Информационни технологии, Предприемачество и Чужд език	Май 2022	Представят се плановете на отделните екипи за разработване на интернет сайт на чужд език.
Проектна работа: Изработване на интернет сайт на чужд език	Май-Юни 2022	В продължение на четири учебни часа по информационни технологии се изработват интернет сайтовете на екипите.
Защита на проекти	Юни 2022	Готовите проекти са представени на 14 и 15.06.2022 г. в час по информационни технологии
Анализ на резултатите по заложените параметри в проекта	Юли 2022	Екипът за реализиране на проектните дейности подготвя и анализира постигнатите резултати.
Анализ на иновативните дейности за учебната 2021/2022 година	Юли 2022	Публикуване на анализ и отчет на изпълнените дейности през учебната 2021/2022 година.

5. Съответствие на иновацията с принципите и целите на националните и европейските образователни приоритети, както и със заложените цели в проекта –

Учениците са ангажирани и поставени в активна позиция, развиват умения за критично мислене и самостоятелно търсене на решения, свързани с реализиране на техни идеи. При проектната работа постигат по-високи образователни резултати в сравнение с работата им по същия учебен предмет през учебната година. Основната цел на проект „Лидери в клас“: разработка на уебсайт, включващ знания, придобити в обучението по предприемачество, чужд език и информационни технологии, е постигната.

Постигнати резултати по отношение на ключови компетентности в Европейската референтна рамка:

- ✓ Общуване на роден език;
- ✓ Общуване на чужди езици;
- ✓ Дигитална компетентност (ИКТ);
- ✓ Умения за учене;
- ✓ Инициативност и предприемачество;

6. Възможност за разширяване на обхвата на иновативния процес

Иновацията позволява да бъде приложена във всички осми класове, както и при други учебни предмети от задължителната и професионалната подготовка.

7. Мултиплициране на училищния опит и добрите практики

- ✓ Съвместна работа между екипите, реализиращи двете иновации, прилагани в ПГТ „Проф. д-р Асен Златаров“ – Варна през учебната 2021/2022 година;
- ✓ Работа по НП „Иновации в действие“
- ✓ Споделяне на добри практики и придобит опит между професионални общности от различни педагогически специалисти;
- ✓ Изработване на краен продукт от ученическите екипи по иновацията – интернет сайт;
- ✓ Публикуване на подробна информация на сайта на гимназията, в раздел „Иновативно училище“;
- ✓ Публикуване на училищния опит и споделяне на добрите практики в социалните мрежи, в профила на професионалната гимназия по туризъм.

8. Информация за учениците, включени в иновативния процес

През учебната 2021/2022 година иновативният процес обхваща два VIII класа, обучаващи се по следните специалности от професии:

- ✓ VIII г клас – професия „Ресторантьор“, специалност „Кетъринг“, РИЧЕ – НЕ: 27 ученици;
- ✓ VIII д клас – професия „Ресторантьор“, специалност „Производство и обслужване в заведенията за хранене и развлечения“, РИЧЕ – РЕ: 26 ученици;

9. Информация за квалификацията на учителите, включени в иновативния процес

За реализиране на иновативният процес през учебната 2021/2022 година е сформиран екип от осем учители, преподаващи по учебните предмети информационни технологии, предприемачество, история и цивилизации и чужд език. Всички членове на екипа са с висше образование и придобита професионална квалификация и педагогическа правоспособност по съответния учебен предмет.

От тях четирима са старши учител, двама учители и двама ръководител, направление ИКТ. Всички притежават професионално-квалификационна степен:

- ✓ II ПКС – 2 учители;
- ✓ IV ПКС – 2 учители;
- ✓ V ПКС – 4 учители.

10. Състояние и приложимост на материално-техническата база на училището в полза на предвидените иновации, осигурена сигурност и безопасни условия на обучение

През учебната 2021/2022 година е осигурена сигурна и здравословна образователна среда за учениците, обучаващи се в ПГТ „Проф. д-р Асен Златаров“ – Варна.

В началото на 2022 г. е завършен основен ремонт на корпус едно на сградата на гимназията по ОП „Региони в растеж“. Напълно обновени и ремонтирани са кабинети по информационни технологии и учебни стаи за провеждане на часове по предприемачество и чужд език. Всички кабинети и класни стаи са обезпечени с безжичен интернет. Осигурена е и техника за презентирание – мултимедийни проектори и тъч екрани.

Кабинетите по информационни технологии са свързани и в кабелна мрежа. Оборудвани са с компютърна и мултимедийна техника.

11. Информация за съответствие с изискванията в ДОС за организацията на дейностите в училищното образование, за общообразователната подготовка и за учебния план;

Реализираната иновация отговаря на изискванията на ДОС за организацията на дейностите в училищното образование за продължителността на учебните часове, формите на обучение, държавния план-прием и училищния учебен план. Включените в иновацията

теми, са част от учебните програми по учебните предмети, които се изучават в осми клас от учениците. В тях се включват и дейности за осъществяване на междупредметни връзки.

Иновацията не прдвижда промени в характеристиката, съдържанието и структурата на училищния учебен план и учебните програми по учебни предмети. Не се извършват промени и в рамковия учебен план, общият брой на учебни часове за една учебна седмица, както и общият брой учебни седмици за една учебна година.

12. Информация за научни данни и доказателства, свързани с ефективната приложимост на предложените иновации;

Целта на проекта е и създаване на успешно работещи екипи, прилагане на модела „Обърната класна стая“ и реализиране на интердисциплинарни уроци. По този начин в класната стая се изгражда общност от съмишленици с общи правила и общи цели.

Обърнатата класна стая се основава на конструктивисткия модел. Ученето е активен процес. Учениците могат да използват предишния си опит и съществуващите знания, за да изградят разбиране за новия материал. Според В. Honeycutt (Honeycutt & Garrett, 2014) моделът „Обърната класна стая“ може да бъде описан като преход от обучителна среда, фокусираща се върху учителя, към среда, фокусираща се върху учещия. Също така може да бъде определен като променяне от индивидуални стратегии към стратегии в областта на сътрудничеството.

Според Румяна Неминска интердисциплинарното обучение е съвременен научен подход, който разкрива възможността за изследване на даден проблем от гледна точка на множество научни перспективи, така че не само да се насочва и развива интересът, но и да се стимулира активността, да се представя ценностната ориентация на проблема, резултата и приложението. В съвременната научна литература интердисциплинарното обучение се разглежда от редица автори.

13. Описание на целите и идеите, свързани с личностното, интелектуалното и емоционалното развитие на учениците, с изключение на тези, които внушават нетолерантност, верски убеждения и тяхното практикуване.

Основна цел на проекта е изграждане на работещи екипи от ученици, развиване на умения по предприемачество и чужд език. Повишаване на мотивацията за учене и изследване на различни проблеми, самостоятелно намиране на работещи решения, повишаване на

активността и ангажираността на учениците в учебния процес с помощта на съвременни дигитални средства.

Чрез този начин на обучение се повишава желанието на учениците да учат, да развиват своите способности, идеи и нуждата да бъдат оценени. Те имат възможност за избор, контрол, сътрудничество и изява със съучениците си, както и да влияят върху учебния процес, което е допълнителна мотивация. Развиват се умения за правилно планиране и организиране на различни дейности, което усъвършенства ефективността на работа на учениците. Учениците са ангажирани в процеса на изучаване на информация по начин, по който би им се наложило да приложат придобитите си знания на практика. Придобиват се умения за развитите на емоционална интелигентност.

14. Училищните учебни планове и програми в случаите на чл. 70, ал. 4, т. 1 и 4

Реализираната иновация не включва внедряване на ново учебно съдържание, учебна програма или учебен план.