



УТВЪРЖДАВАМ: .....  
Гергана Япаджиева  
Директор

## **КОНСПЕКТ**

**за провеждане на изпит за определяне на годишна оценка**  
/поправителен, приравнителен, промяна на оценка/  
по Гражданско образование  
за 11 клас

- I. Форма на обучение: **дневна**
- II. Начин на провеждане на изпита:
1. Датата, началният час, времето и мястото за провеждане на изпита се определят със заповед на директора.
  2. Изпитът по философия се провежда писмено.
  3. Продължителността на писменият изпит е 3 /три/ астрономически часа.
- III. Изпитни теми:

### **Тема 1 : Гражданинът, политиката и демокрацията:**

1. Свобода и власт.
2. Демокрация.
3. Политика и гражданска култура.
4. Гражданско общество и гражданско участие.
5. Медиите и демокрацията.
6. Ученикът и училището в демократичното гражданство.

### **Тема 2 : Граждани, права и отговорности:**

1. Идеята за справедливост- права и отговорности на гражданите.
2. Частна и публична сфера.
3. Реализиране на правата на човека на глобално, европейско и национално ниво.
4. Активно гражданство и демократично ангажиране.
5. Форми на граждански контрол.

### **Тема 3: Идентичности и различия в обществото:**

1. Идентичност и социални групи.
2. Мнозинство и малцинство.
3. Дискриминация. Защитени признаци.
4. Европейско гражданство и европейска идентичност. Защита от дискриминация.
5. Държавата и малцинствата. Политики за малцинствата.

### **IV. Критерии за оценяване.**

Оценката е:

- Обективна и ясна за ученика;
- Комплексна;
- Има стимулираща функция;
- Отчита обема от знания, умения и социокултурни компетентности;

	Критерии за оценяване	Показатели	Бр. точки	Общ бр. Точки
1	Точността на отговорите – за затворените въпроси (от 1 до 27) получават по една точка за верен отговор.	-разпознаване на понятия и определения на понятия; -разпознаване на дяловете и школите в етиката; -разпознаване на автори и произведения в областта на етиката ; - разпознаване на изучавани цитати; -разпознаване на епохи и характеристики на етиката ; -да се познава идейната същност на основните направления в етиката;	1 т. за всеки въпрос	27
2	Умението да се дефинира понятие – 28,29,30 и31 задача.	-точно, ясно и изчерпателно определение на понятията; -познава основните учения в етиката, основните характеристики на моралните отношения;	2 2 2 2	8
3	Умението да се свързват понятия с техните определения – 32 задача.	-умението да се сравняват понятия; -познава основните учения в етиката и понятията за тях; -познава основните характеристики на моралните отношения; --осмисля текстовете и попълва точно празните места;	2	2
4	Четене и осмисляне на текст-33 задача.	-отговорите да показват осмисленост на текстовете и езикова култура; -отговорите да са конкретни/ да не включват излишна информация/; -отговорите да са изчерпателни; -философска образованост; - умение да се дефинират понятия и да се свързват понятията с определенията за тях; -способност за формулиране на теза и аргументация;	3 4 6	13
	<b>ОБЩ БРОЙ ТОЧКИ</b>			<b>50</b>

При оформяне на крайната оценка общата сума на всички получени точки се приравнява към шестобалната система както следва:

1. от 44 до 50 точки – Отличен 6,00;
2. от 32 до 43 точки – Много добър 5,00;
3. от 25 до 31 точки – Добър 4,00;
4. от 13 до 24 точки – Среден 3,00;
5. до 12 точки – Слаб 2,00.

#### V. Оформяне на оценка.

- Оценката от изпитът се формира като средноаритметична от оценките на членовете на училищната комисия по оценяването с точност до единица.

#### VI. Препоръчителна литература:

1. Философия, 9 кл., изд. „Екстрем”, Сергей Герджиков

Съставил: Методическо обединение