



УТВЪРЖДАВАМ:
Гергана Япаджиева
Директор

КОНСПЕКТ

За провеждане на изпит за определяне на годишна оценка, съгласно чл.29б от НАРЕДБА № 3 от 15.04.2003г. за системата за оценяване (Загл. - ДВ, бр. 73 от 2009 г., в сила от 15.09.2009 г.), издадена от министъра на образованието и науката

по английски език / ЗИП/ за 12 клас

професия: аниматор, ресторантьор, екскурзовод специалност: Туристическа анимация, Кетъринг, Екскурзоводство

I. Форма на обучение: **самостоятелна**

II. Начин на провеждане на изпита:

1. Датата, началният час, времето и мястото за провеждане на изпита се определя със заповед на директора.
2. Изпитът по чужд език се провежда в две части - писмена и устна.
3. Продължителността на писменият изпит е 3 /три/ астрономически часа, а на устният – до 30 /тридесет/ минути.

III. Изпитни теми:

Устен

1. A Family Affair. Giving personal information and personal opinions; giving extended answers.
2. Leisure and Pleasure. Talking about free time and hobbies.
3. Happy Holidays! Talking about holiday, holiday locations and activities.
4. Food, glorious Food. Describe restaurants and food.
5. Study Time. Talking about studying and educational experience.
6. My First Job. Describing jobs.
7. High Adventure. Sport, adventure sport and sporting activities.

Писмен

1. Present simple and continuous; Present perfect simple and continuous. Adjectives describing personality; Housework collocations; Collocations with MAKE and DO
2. Adjectives with -ed and -ing; Comparison of adjectives and adverbs. Types of leisure-time activity; Phrasal verbs; adjectives describing feelings.
3. Past simple, past continuous and Used to; Past perfect simple and continuous. Types of holiday, holiday locations and activities; Journey, trip, travel, way.
4. SO and SUCH; TOO and ENOUGH. FOOD, DISH, MEAL; adjectives to describe restaurants and food
5. Zero, first and second conditionals; Indirect questions. Work or job; possibility, occasion, opportunity; fun or funny; lexis to describe jobs.
6. Countable or uncountable nouns; Articles- a, an, the, zero article. Work or job; possibility, occasion, opportunity; fun or funny; lexis to describe jobs.
7. Infinitive and verb + -ing forms. Words connected with sport and adventure sport; verb collocations with sporting activities.

IV. Критерии за оценяване по английски език.

Оценката е:

- Обективна и ясна за ученика;
- Комплексна;
- Има стимулираща функция;
- Отчита обема от знания, умения и социокултурни компетентности;

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Показатели</i>	<i>Брой точки</i>	<i>Общ брой точки</i>
1.	- Да умее да подбира и съчетава езиковите средства със стилев белег, предпочитани при общуването - Да умее да съчетава езикови средства, съобразени с предмета на общуване - Да интерпретира познат и непознат текст на и от английски език	Писмено изпитване: При текст за попълване 1 точка за всеки верен отговор 50 процента правилни отговори 55 до 75 процента 76 до 94; 95 до 100	16 8 8 8	40
2.	- Да умее да прилага лексикалната и граматичната норма - Да изгражда цялостен и завършен текст, отговарящ на изискванията на Общоевропейската езикова рамка	1. Общи комуникативни умения 2. Коректност на езика – 3. Богатство на езика - Произношение – максимално 4. Знания по темата	5 5 5 5	20
ОБЩ БРОЙ ТОЧКИ:				60

При оформяне на крайната оценка общата сума на всички получени точки се приравнява към шестобалната система както следва:

1. от 55 до 60 точки – Отличен 6,00;
2. от 45 до 54 точки – Много добър 5,00;
3. от 35 до 44 точки – Добър 4,00;
4. от 30 до 34 точки – Среден 3,00;
5. до 29 точки – Слаб 2,00.

V. Оформяне на оценка по английски език.

- Когато изпитът, се провежда в две части, крайната оценка е средноаритметична от оценките, поставени за всяка част.
- Оценката от изпитът се формира като средноаритметична от оценките на членовете на училищната комисия по оценяването с точност до единица.
- Крайната оценка от изпитите, които се провеждат в две части, е слаб 2, когато някоя от оценките по отделните части е слаб 2. В тези случаи поправителният изпит се полага и в двете части.

VI. Препоръчителна литература:

1. Guy Brook-Hart, “Complete First”, Second edition, Cambridge University Press 2014

Изготвил: МОЧЕ

.....