



Утвърждавам: .....

Гергана Япаджиева  
Директор

## КОНСПЕКТ

*за провеждане на изпит за определяне на годишна оценка  
(поправителен, приравнителен, промяна на оценка)*

### по Английски език /ООП/ за 8 клас

I. Форма на обучение: дневна

II. Начин на провеждане на изпита:

1. Датата, началният час, времето и мястото за провеждане на изпита се определя със заповед на директора.
2. Изпитът по чужд език се провежда в две части - писмена и устна.
3. Продължителността на писменият изпит е 3 /три/ астрономически часа, а на устният – до 30 /тридесет/ минути.

#### Писмен

1. Comparative adjectives
2. Countable and uncountable nouns a/ an, some, any How much/ many, a lot of/ lots of, too/ not enough
3. Present simple vs. Present continuous Verbs of perception
4. Have to/ don't have to, Possessive adjectives and pronouns, should/ shouldn't vs. ought to, mustn't/ don't have to
5. Past continuous vs. past simple when/ while
6. -ing/- ed adjectives, Superlative adjectives, Possessive `s (after plural nouns) can/ can't for ability
7. Be going to for intentions, Present continuous for arrangements, Adverbs
8. Will/ won't for future predictions , Defining relative clauses , Time clauses with when/ as soon as
9. Present perfect simple with ever/ never, just, already, yet
10. Present perfect vs. past simple

#### Устен

1. Transport and environment
2. Food and health
3. Fashion and clothes
4. Caring for people and the environment
5. Trying, winning and losing
6. Valuing our world
7. Appreciating other cultures
8. Exercise and health
9. Travel broadens the mind
10. Human qualities

IV. Критерии за оценяване по английски език.

Оценката е:

- Обективна и ясна за ученика;
- Комплексна;
- Има стимулираща функция;
- Отчита обема от знания, умения и социокултурни компетентности;

№	Критерии за оценяване	Показатели	Бр. точки	Общ бр. точки
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Да умее да подбира и съчетава езиковите средства със стилев белег, предпочитани при общуването</li> <li>- Да умее да съчетава езикови средства, съобразени с предмета на общуване</li> <li>- Да интерпретира познат и непознат текст на и от английски език</li> </ul>	Писмено изпитване: При текст за попълване 50 процента правилни отговори	16	40
		55 до 75 процента	8	
		76 до 94;	8	
		95 до 100	8	
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Да умее да прилага лексикалната и граматичната норма</li> <li>- Да изгражда цялостен и завършен текст, отговарящ на изискванията на Общоевропейската езикова рамка</li> </ul>	1.Общи комуникативни умения	5	20
		2.Коректност на езика	5	
		3.Богатство на езика	5	
		-Произношение максимално	5	
	4.Знания по темата			
<b>ОБЩ БРОЙ ТОЧКИ</b>				<b>60</b>

При оформяне на крайната оценка общата сума на всички получени точки се приравнява към шестобалната система както следва:

1. от 55 до 60 точки – Отличен 6,00;
2. от 45 до 54 точки – Много добър 5,00;
3. от 35 до 44 точки – Добър 4,00;
4. от 26 до 34 точки – Среден 3,00;
5. до 25 точки – Слаб 2,00.

V. Оформяне на оценка по английски език.

- Когато изпитът, се провежда в две части, крайната оценка е средноаритметична от оценките, поставени за всяка част.
- Оценката от изпитът се формира като средноаритметична от оценките на членовете на училищната комисия по оценяването с точност до единица.
- Крайната оценка от изпитите, които се провеждат в две части, е слаб 2, когато някоя от оценките по отделните части е слаб 2. В тези случаи поправителният изпит се полага и в двете части.

VI. Препоръчителна литература:

1. Think for Bulgaria - student's book- Herbert Puchta, Jeff Stranks and Peter Lewis-Jones
2. Think for Bulgaria – work book- Herbert Puchta, Jeff Stranks and Peter Lewis-Jones