



Утвърждавам:

Гергана Япаджиева
Директор

КОНСПЕКТ

*за провеждане на изпит за определяне на годишна оценка
(поправителен, приравнителен, промяна на оценка)*

по Английски език /ООП/ за 9 клас

- I. Форма на обучение: дневна
- II. Начин на провеждане на изпита:
1. Датата, началният час, времето и мястото за провеждане на изпита се определя със заповед на директора.
 2. Изпитът по чужд език се провежда в две части - писмена и устна.
 3. Продължителността на писменият изпит е 3 /три/ астрономически часа, а на устният – до 30 /тридесет/ минути.

Писмен

1. Present perfect with for and since a, an, the or no article
2. (NOT) as....as comparatives Making a comparison stronger or weaker Adverbs. Comparative and superlative Zero conditional
3. First conditional vs. zero conditional Verbs with infinitives / gerund
4. Indefinite pronouns (everyone, no one, someone) Reflexive pronouns (myself, yourself) Second conditional
5. Past perfect simple Sequence of tenses Future in the past
6. Future forms Question tags Nor / Neither / So
7. The passive (present simple , past simple, present continuous, present perfect, future simple)
8. Reported statements Verb patterns: object+ infinitive
9. Be allowed to/ let Third conditional
10. Reported questions Adverb clauses of place and manner The passive Gerund and infinitive

Устен

1. The ways we learn
2. Entertainment: types of films and TV programmes
3. Things you can do to help the environment
4. Responsible behaviour online
5. Keep healthy
6. Arranging a party
7. Obsolete and dream jobs
8. The Media – making the news
9. The importance of rules
10. Getting to know your own culture

IV. Критерии за оценяване по английски език.

Оценката е:

- Обективна и ясна за ученика;
- Комплексна;
- Има стимулираща функция;
- Отчита обема от знания, умения и социокултурни компетентности;

| № | Критерии за оценяване | Показатели | Бр. точки | Общ бр.точки |
|---|--|--|-----------|--------------|
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> - Да умее да подбира и съчетава езиковите средства със стилев белег , предпочитани при общуването - Да умее да съчетава езикови средства, съобразени с предмета на общуване - Да интерпретира познат и непознат текст на и от английски език | Писмено изпитване: При текст за попълване 50 процента правилни отговори | 16 | 40 |
| | | 55 до 75 процента | 8 | |
| | | 76 до 94; | 8 | |
| | | 95 до 100 | 8 | |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> - Да умее да прилага лексикалната и граматичната норма - Да изгражда цялостен и завършен текст,отговарящ на изискванията на Общоевропейската езикова рамка | 1.Общи комуникативни умения | 5 | 20 |
| | | 2.Коректност на езика | 5 | |
| | | 3.Богатство на езика | 5 | |
| | | -Произношение максимално | 5 | |
| | ОБЩ БРОЙ ТОЧКИ | | | 60 |

При оформяне на крайната оценка общата сума на всички получени точки се приравнява към шестобалната система както следва:

1. от 55 до 60 точки – Отличен 6,00;
2. от 45 до 54 точки – Много добър 5,00;
3. от 35 до 44 точки – Добър 4,00;
4. от 26 до 34 точки – Среден 3,00;
5. до 25 точки – Слаб 2,00.

V. Оформяне на оценка по английски език.

- Когато изпитът, се провежда в две части, крайната оценка е средноаритметична от оценките, поставени за всяка част.
- Оценката от изпитът се формира като средноаритметична от оценките на членовете на училищната комисия по оценяването с точност до единица.
- Крайната оценка от изпитите, които се провеждат в две части, е слаб 2, когато някоя от оценките по отделните части е слаб 2. В тези случаи поправителният изпит се полага и в двете части.

VI. Препоръчителна литература:

1. Think for Bulgaria - student`s book- Herbert Puchta, Jeff Stranks and Peter Lewis-Jones
2. Think for Bulgaria – work book- Herbert Puchta, Jeff Stranks and Peter Lewis-Jones