



УТВЪРЖДАВАМ: .....  
Гергана Япаджиева  
Директор

## **КОНСПЕКТ**

**За провеждане на поправителен, приравнителен и изпит за промяна на годишна оценка**

**по Физика и астрономия/ЗП/ за 8 клас**

- I. Форма на обучение: **дневна/самостоятелна**
  - II. Начин на провеждане на изпита:
    1. Датата, началният час, времето и мястото за провеждане на изпита се определя със заповед на директора.
    2. Изпитът по теоретични предмети се провежда в писмена форма.
    3. Продължителността на писменият изпит е 3 /три/ астрономически часа.
  - III. **Изпитни теми:**
    1. Механично движение
    2. Скорост и ускорение
    3. Равноускорително движение
    4. Свободно падане
    5. Равнозакъснително движение
    6. Първи принцип на механиката
    7. Втори принцип на механиката
    8. Трети принцип на механиката
    9. Видове сили
    10. Работа и мощност
    11. Кинетична и потенциална енергия
    12. Закон за запазване на енергията
    13. Равновесие на телата
    14. Закон на Паскал. Хидравлични машини.
    15. Хидростатично налягане. Скачени съдове.
    16. Уреди за измерване на налягане.
    17. Закон на Архимед. Плаване на телата.
    18. Топлинно движение на гравитните частици на веществата.
    19. Температура
    20. Топлообмен. Количество топлина.
    21. Топене и втвърдяване
    22. Изпарение и кондензация
    23. Работа при изменение обема на газ.
    24. Първи принцип на термодинамиката
    25. Адиабатен процес. Изотермен процес.
    26. Изохорен и изобарен процес
    27. Идеален газ. Запазване на енергията при процесите с идеален газ
    28. Топлинни машини
    29. Двигатели с вътрешно горене
    30. Топлинни машини и опазване на околната среда.
- Уроци за решаване на задачи:**
1. Равнопроменливи движения
  2. Принципи на механиката и движение.
  3. Работа, мощност и енергия

4. Механика на течности и газове
5. Промени в състоянията на веществата.
6. Газови закони. Първи принцип на термодинамиката.

IV. Критерии за оценяване по физика и астрономия. Оценката е:

- Обективна и ясна за ученика;
- Комплексна;
- Има стимулираща функция;
- Отчита обема от знания, умения и социокултурни компетентности;

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Показатели</i>	<i>Брой точки</i>	<i>Общ брой точки</i>
1.	Възпроизвеждане на информация	Разпознава основни физични величини и техните единици, основни физични закономерности и формули. Знае предназначението на физичните уреди и апарати.		До 30
2.	Приложение на знанията	Описва основни физични обекти и явления. Решава задачи чрез заместване във формула.		10
3.	Интерполация	Решава задачи зададени графично. Разчита диаграми, определя търсените величини. Прилага изучените закономерности при решаване на задачи чрез преобразуване на формула.		10
4.	Екстраполация	Познава ролята и значението на изучените физични величини и закономерности. Решава сложни задачи чрез използване и преобразуване на повече от една формули. Обосновава отговорите си кратко, точно и ясно.		10
<b>ОБЩ БРОЙ ТОЧКИ:</b>				60

При оформяне на крайната оценка общата сума на всички получени точки се приравнява към шестобалната система както следва:

1. от 51 до 60 точки – Отличен 6,00;
2. от 41 до 50 точки – Много добър 5,00;
3. от 31 до 40 точки – Добър 4,00;
4. от 21 до 30 точки – Среден 3,00;
5. до .....20..... точки – Слаб 2,00.

V. Оформяне на оценка по физика и астрономия

Крайната оценка от изпитът се формира като средноаритметична от оценките на членовете на училищната комисия по оценяването с точност до единица.

VI. Препоръчителна литература:

1. Евгения Бенова, Здравка Димова, Никола Велчев, издателство: Педагог 6