



УТВЪРЖДАВАМ:.....

Гергана Япаджиева  
Директор

## **КОНСПЕКТ**

*За провеждане на поправителен, приравнителен и изпит за промяна на годишна оценка, съгласно чл.26, чл.27 и чл.28от НАРЕДБА № 3 от 15.04.2003г. за системата за оценяване (Загл. - ДВ, бр. 73 от 2009 г., в сила от 15.09.2009 г.), издадена от министъра на образованието и науката*

по ..френски език.....език / ЗПП/ за ....10.... клас  
професия ...Хотелиер....., специалност Организация на хотелиерството

I. Форма на обучение: **дневна**

II. **Начин на провеждане на изпита:**

1. Датата, началният час, времето и мястото за провеждане на изпита се определя със заповед на директора.
2. Изпитът по чужд език се провежда в две части - писмена и устна.
3. Продължителността на писменият изпит е 3 /три/ астрономически часа, а на устният – до 30 /тридесет/ минути.

III. **Изпитни теми:**

1. Plaisir des sports . Est-ce que le sport nous aide a devenir meilleurs ?
2. La vie est dure . Les taches menageres et vous , lesquelles aimez-vous faire ?
3. Le monde du travail – les jeunes et le travail . Les escaliers de la Butte .
4. Que choisir ? Les escaliers de la Butte – Mise en scene .
5. Questions d’argent . Comportements et habitudes en matiere d’argent (modes de paiement , prix ,depenses etc.)
6. Je sais faire . Pour quel metier etes-vous fait d’apres le sondage ?
7. Les escaliers de la Butte - Sur le devant de la scene . Parler d’une activite professionnelle .
8. Que s’est-t-il passé ? Le dossier Vinci – Mobilisation .
9. L’information et les medias . Internet le cinquieme pouvoir ?
10. Vous y croyez ? Le dossier Vinci – Revelation . Verites , croyances , mensonges .
11. C’est toute une histoire . Decrire un lieu touristique , parler de son histoire .
12. Vous y croyez ? Raconter une histoire reelle ou imaginaire .

### **Граматика**

13. Pronoms possessifs .Les adjectifs et les pronoms indefinis .
14. Pronoms demonstratifs . Constructions comparatives .
15. Les constructions a sens passif .
16. Le moment d’une action .
17. Doute – possibilite – impossibilite – certitude
18. Le pronom “ dont “ .
19. Plus-que –parfait .

#### IV. Критерии за оценяване по ...френски .....език.

Оценката е:

- Обективна и ясна за ученика;
- Комплексна;
- Има стимулираща функция;
- Отчита обема от знания, умения и социокултурни компетентности;

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Показатели</i>	<i>Брой точки</i>	<i>Общ брой точки</i>
1.	Умение за устно изразяване	логическа последователност	5	5
		основни лекс. познания	10	10
2.	Използване на съответната лексика	знае основни думи и понятия	10	10
		правилна употреба на думите	10	10
		владее добре съотв. лексика	10	10
3.	Знания по езика	правилно построява изреченията	5	5
		използва разнообр. форми на изразяване	10	10
<b>ОБЩ БРОЙ ТОЧКИ:</b>				60

При оформяне на крайната оценка общата сума на всички получени точки се приравнява към шестобалната система както следва:

1. от..55.. до ...60... точки – Отличен 6,00;
2. от .45.. до ..54.... точки – Много добър 5,00;
3. от ..35..до ..44.... точки – Добър 4,00;
4. от 30....до ..34... точки – Среден 3,00;
5. до .29..... точки – Слаб 2,00.

#### V. Оформяне на оценка по .френски.....език.

- Когато изпитът, се провежда в две части, крайната оценка е средноаритметична от оценките, поставени за всяка част.
- Оценката от изпитът се формира като средноаритметична от оценките на членовете на училищната комисия по оценяването с точност до единица.
- Крайната оценка от изпитите, които се провеждат в две части, е слаб 2, когато някоя от оценките по отделните части е слаб 2. В тези случаи поправителният изпит се полага и в двете части.

#### VI. Препоръчителна литература:

1. Echo 2 – Editions CLE International , J. Girardet, J. Pecheur

Изготвил: .Ж. Иванова