



УТВЪРЖДАВАМ:
Гергана Япаджиева
Директор

КОНСПЕКТ

За провеждане на изпит за определяне на годишна оценка, съгласно чл.29б от НАРЕДБА № 3 от 15.04.2003г. за системата за оценяване (Загл. - ДВ, бр. 73 от 2009 г., в сила от 15.09.2009 г.), издадена от министъра на образованието и науката

по Немски език за 8 клас-устен
професия Администратор в хотелиерството, специалност Организация на обслужването в хотелиерството

I. Форма на обучение: **самостоятелна**

II. **Начин на провеждане на изпита:**

1. Датата, началният час, времето и мястото за провеждане на изпита се определя със заповед на директора.
2. Изпитът по чужд език се провежда в две части - писмена и устна.
3. Продължителността на писменият изпит е 3 /три/ астрономически часа , а на устния до 30 /тридесет/ минути.

III. **Изпитни теми:**

1.Schüleraustausch

Du nimmst an einem Schüleraustausch in Deutschland teil und bist schon seit einer Woche in einer deutschen Familie.

Erzähle deine Freundin/deinen Freund/ in Bulgarien über:

die Fahrt nach Deutschland

dem Ort, das Haus, dein Zimmer in Deutschland

deine deutsche Freundin und ihre Familie/deinen deutschen Freund und seine Familie / deine ersten Eindrücke und Erlebnisse; die Pläne für die nächste Woche!

2.Eine interessante Geschichte

Berichte von einem Ereignis, das dich stark beeinflusst hat. Erwähne dabei:

wann und wo es geschehen ist;

wer miteinbezogen war;

was eigentlich geschehen ist;

was dich gerührt hat.

3.Meine Wohnung

Liebe/r ...,

vielen Dank für deine Mail. Ich wollte dir gleich schreiben, aber wir hatten im letzten Monat so viel mit der neuen Wohnung zu tun. Jetzt haben wir hier mehr Platz und auch ein Gästezimmer.Selbstverständlich habe ich mein eigenes Zimmer und mein Bruder

kann mich jetzt nicht so oft ärgern. Es ist auch sehr gut, dass meine Schule in der Nähe liegt. So muss ich morgens nicht so früh aufstehen und eine halbe Stunde zur Schule fahren. Du hast mir noch nichts über deine Wohnung erzählt. Wo liegt sie? Wie groß ist die Wohnung?

Hast du auch ein eigenes Zimmer? Wie ist es eingerichtet? Ich bin ganz neugierig. Schreib mir bald wieder.

Herzliche Grüße
Katrin

Wie kommst du in die Schule?

Wie groß ist die Wohnung und wie viele Zimmer hat sie?

Welche Möbel, Gärten und Gegenstände sind in deinem Zimmer

4. Meine Reise nach.....

Beschreibe die unforgessliche Reise, die du gemacht hast. Erwähne,

wohin dich die Reise geführt hat;

mit wem du gereist bist;

wie du ans Ziel deiner Reise gekommen bist;

was du gesehen hast;

wie du dich gefühlt hast;

warum du die Reise nie vergessen wirst.

5. Schüleraustausch

Du nimmst an einem Schüleraustausch in Deutschland teil und bist schon seit einer Woche in einer deutschen Familie.

Erzähle über:

die Fahrt nach Deutschland

dem Ort, das Haus, dein Zimmer in Deutschland

deine deutsche Freundin und ihre Familie/deinen deutschen Freund und seine Familie / deine ersten Eindrücke und Erlebnisse; die Pläne für die nächste Woche!

6. Meine Sommerferien

Du hast in der Bibliothek ein nettes Mädchen kennengelernt, aber sie lernt in einer anderen Schule. Sie möchte mehr über deine Schule und deine Pläne für den Sommer erfahren.

Erzähle über:

Wie war es in den letzten Schulwochen?

Wo und wie möchtest du die Sommerferien verbringen?

Mit wem und womit möchtest du verreisen?

Was machst du in den Ferien?

7. Meine Clique

Du hast Evelin aus Deutschland kennengelernt.

Erzähl ihr über deine Clique. Beachte dabei die folgenden Inhaltspunkte:

Wie viele Freunde seid ihr in der Clique?

Welche gemeinsamen Interessen habt ihr?

Wann und wo trefft ihr euch?

Was unternimmt ihr in eurer Freizeit?

8. Meine Schule

Du lernst in einem Berufsgymnasium. Erzähl

deine/n/ Freund/in/und erzähle über deinen

Heimatort und warum du dieses

Gymnasium bzw. diesen Beruf gewählt hast. Beachte dabei die folgenden Stichpunkte.

Lage deines Heimatortes
 Sehenswürdigkeiten in deiner Stadt;
 Warum hast du diesen Beruf gewählt (hast du allein oder mit Hilfe deiner Eltern gewählt);
 Beschreibe dein Gymnasium

IV. Критерии за оценяване по немски език

Оценката е:

- Обективна и ясна за ученика;
- Комплексна;
- Има стимулираща функция;
- Отчита обема от знания, умения и социокултурни компетентности;

№	Критерии за оценяване	Показатели	Брой точки	Общ брой точки
1.	Устен изпит	Общи комуникативни умения	8	
2.		Коректност на езика	6	
3.		Богатство на езика	4	
4.		Произношение	4	
5.		Знания по темата	8	
6.	Leseverstehen		9	
	ОБЩ БРОЙ ТОЧКИ:			39

При оформяне на крайната оценка общата сума на всички получени точки се приравнява към шестобалната система както следва:

1. от 36 до 39 точки – Отличен 6,00;
2. от 30 до 35 точки – Много добър 5,00;
3. от 23 до 29 точки – Добър 4,00;
4. от 20 до 22 точки – Среден 3,00;
5. до 19 точки – Слаб 2,00.

V. Оформяне на оценка по немски език

- Когато изпитът, се провежда в две части, крайната оценка е средноаритметична от оценките, поставени за всяка част.
- Оценката от изпитът се формира като средноаритметична от оценките на членовете на училищната комисия по оценяването с точност до единица.
- Крайната оценка от изпитите, които се провеждат в две части, е слаб 2, когато някоя от оценките по отделните части е слаб 2. В тези случаи поправителният изпит се полага и в двете части.

VI. Препоръчителна литература:

1. /Автор, Заглавие, Издателство, Година на издаване/
2. Lagune, Hueber, Hartmut Aufderstraße, Jutta Müller, Thomas Storz - *Lagune* 1,2
 Copyright © 2000-2015 Hueber Verlag

Изготвил: Нели Ялъмова