



УТВЪРЖДАВАМ:.....

Гергана Япаджиева
Директор

КОНСПЕКТ

За провеждане на изпит за определяне на годишна оценка, съгласно чл.29б, от НАРЕДБА № 3 от 15.04.2003г. за системата за оценяване (Загл. - ДВ, бр. 73 от 2009 г., в сила от 15.09.2009 г.), издадена от министъра на образованието и науката

по немски първи ч. ез. език /ЗП/ за 9-ти клас
професия Администратор в хотелиерството, специалност Организация на обслужването в хотелиерството

I. Форма на обучение: **дневна**

II. **Начин на провеждане на изпита:**

1. Датата, началният час, времето и мястото за провеждане на изпита се определя със заповед на директора.
2. Изпитът по чужд език се провежда в две части - писмена и устна.
3. Продължителността на писменият изпит е 3 /три/ астрономически часа, а на устният – до 30 /тридесет/ минути.

III. **Изпитни теми:**

1. Wünsche und Wirklichkeit – Konjunktiv II von schwachen Verben, haben, sein und können; “Wenn”-Sätze; KonjunktivII von Modalverben, nominalisiertes Adjektiv; attributives Adjektiv im Komparativ und im Superlativ; Kettensätze mit “wenn”
2. Sport und Gesundheit- Indirekte Fragesätze mit “ob” bzw. Fragewort, Verbativ-Ergänzungen im Präsens und im Perfekt; Infinitiv als Nomen
3. Wirtschaftswelt und Geschäftsideen – Passiv: Präsens, Präteritum, Perfekt, Passiv mit Modalverben; Wortbildung: Nomen auf -ung, subjektloses Passiv; Verben mit trennbarem oder untrennbarem Verbzusatz; Vorgangs- und Zustandspassiv
4. Humor und Alltag – Wortstellung bei Pronomenhäufung, Plusquamperfekt
5. Vergangenheit und Zukunft – Futur, Konjunktiv II der Vergangenheit; *nicht brauchen zu* Ergänzungspronomen vor Subjekt; *haben zu, sien zu*
6. Literatur und Kunst – PartizipI und II adverbial und attributiv; erweiterte Partizipialphrasen, Modalverben zur Graduierung von Wahrnehmung, Vermutung und Beurteilung; Intonation in Aussagen und Fragen
7. Sprachen und Begegnungen – Nominalkomposita, Bedeutungsunterschiede bei trennbaren Verben durch Wechsel des Verbzusatzes; Konjunktiv I im Präsens und im Perfekt, indirekte Rede

IV. **Критерии за оценяване по немски език.**

Оценката е:

- Обективна и ясна за ученика;
- Комплексна;
- Има стимулираща функция;
- Отчита обема от знания, умения и социокултурни компетентности;

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Показатели</i>	<i>Брой точки</i>	<i>Общ брой точки</i>
1.	Устен изпит	1.Общи комуникативни умения	8	
		2.Коректност на езика	6	
		3.Богатство на езика	4	
		4.Произношение	4	
		5.Знание по темата	8	
	ОБЩ БРОЙ ТОЧКИ:			30

При оформяне на крайната оценка общата сума на всички получени точки се приравнява към шестобалната система както следва:

1. от 27 до 30 точки – Отличен 6,00;
2. от 22 до 26 точки – Много добър 5,00;
3. от 17 до 21 точки – Добър 4,00;
4. от 14 до 16 точки – Среден 3,00;
5. до 13 точки – Слаб 2,00.

V. Оформяне на оценка по немски език.

- Когато изпитът, се провежда в две части, крайната оценка е средноаритметична от оценките, поставени за всяка част.
- Оценката от изпитът се формира като средноаритметична от оценките на членовете на училищната комисия по оценяването с точност до единица.
- Крайната оценка от изпитите, които се провеждат в две части, е слаб2, когато някоя от оценките по отделните части е слаб 2. В тези случаи поправителният изпит се полага и в двете части.

VI. Препоръчителна литература:

1. Lagune 3/Hartmut Aufderstraße, Jutta Müller, Thomas Storz/ Hueber Verlag 2012

Изготвил: Христо Желев