



УТВЪРЖДАВАМ:
Гергана Япаджиева
Директор

КОНСПЕКТ

За провеждане на изпит за определяне на годишна оценка, съгласно чл.29б от НАРЕДБА № 3 от 15.04.2003г. за системата за оценяване (Загл. - ДВ, бр. 73 от 2009 г., в сила от 15.09.2009 г.), издадена от министъра на образованието и науката

по немски език /ЗП/ за 9 клас втори чужд език
професия:, специалност:

I. Форма на обучение: **самостоятелна**

II. **Начин на провеждане на изпита:**

1. Датата, началният час, времето и мястото за провеждане на изпита се определя със заповед на директора.
2. Изпитът по чужд език се провежда в две части - писмена и устна.
3. Продължителността на писменият изпит е 3 /три/ астрономически часа, а на устният – до 30 /тридесет/ минути.

III. **Изпитни теми:**

1. Länder, Sprachen, Berufe
2. Kennenlernen, Zahlen
3. Freizeitaktivitäten
4. Schulsachen, Wochentage
5. Essen und Trinken
6. Uhrzeit nennen
7. Wohnung, Räume beschreiben
8. Familie / Verwandte
9. Körperteile/ Gesundheit
10. Party, Kleidung

IV. **Критерии за оценяване по немски втори ч. език.**

Оценката е:

- Обективна и ясна за ученика;
- Комплексна;
- Има стимулираща функция;
- Отчита обема от знания, умения и социокултурни компетентности;

№	Критерии за оценяване	Показатели	Общ бр.точки	Оценка / Точки
Писмен изпит	- Знания по темата - Лексикален запас - Граматично ниво - Правопис	макс. :30т. макс. :10т. макс. :10т. макс. :10т.	60	Среден 3 (30 – 32т.) Добър 4 (33 – 43т.) Мн. добър (44 – 54т.) Отличен (55 - 60т.)
Устен изпит	- Знания по темата - Комуникативни умения - Граматично ниво - Произношение	макс. :30т. макс. :10т. макс. :10т. макс. :10т.	60	Среден 3 (30 – 32т.) Добър 4 (33 – 43т.) Мн. добър (44 – 54т.) Отличен (55 - 60т.)

V. **Оформяне на оценка** по немски език.

- Когато изпитът, се провежда в две части, крайната оценка е средноаритметична от оценките, поставени за всяка част.
- Оценката от изпитът се формира като средноаритметична от оценките на членовете на училищната комисия по оценяването с точност до единица.
- Крайната оценка от изпитите, които се провеждат в две части, е слаб 2, когато някоя от оценките по отделните части е слаб 2. В тези случаи поправителният изпит се полага и в двете части.

VI. **Препоръчителна литература:**

1. Автори: Венцислава Дикова / Любов Маринова, Издателство: LETTERA“Deutsch ist in” , Година на издаване 2003

Изготвил: Христо Желев

.....