



УТВЪРЖДАВАМ:.....

Гергана Япаджиева
Директор

КОНСПЕКТ

За провеждане на изпит за определяне на годишна оценка, съгласно чл.29б от НАРЕДБА № 3 от 15.04.2003г. за системата за оценяване (Загл. - ДВ, бр. 73 от 2009 г., в сила от 15.09.2009 г.), издадена от министъра на образованието и науката

по ..Химия и опазване на околната среда...../ЗП/ за .10..... клас
професиявсички....., специалноствсички.....

I. Форма на обучение: **самостоятелна**

II. **Начин на провеждане на изпита:**

1. Датата, началният час, времето и мястото за провеждане на изпита се определя със заповед на директора.
2. Изпитът по химия и опазване на околната среда се провежда в писмена форма.
3. Продължителността на писменият изпит е 3 /три/ астрономически часа.

III. **Теми:**

1. Термохимия.
2. Закономерности в термохимията.
3. Скорост на химичните реакции.
4. Катализа.
5. Химично равновесие. Влияние върху химичното равновесие.
6. Истински разтвори.
7. Видове разтвори. Концентрация на разтворите.
8. Свойства на разтворите.
9. Разтвори на електролити.
10. Силни и слаби електролити.
11. Киселини, основи и соли. Водата като електролит.
12. Реакции между водни разтвори на електролити. Йонообменни процеси.
13. Окислително-редукционни процеси.
14. Окислително-редукционни процеси в РОАМ.
15. Първа Б група, Cu и съединения –Мед.
16. Втора Б група, Zn – цинк.
17. Осма Б група, Fe - желязо и сплави.
18. Четвърта А група Pb –олово и съединения.

IV. **Критерии за оценяване** похимия и опазване на околната среда.....
Оценката е:

- Обективна и ясна за ученика;
- Комплексна;
- Има стимулираща функция;
- Отчита обема от знания, умения и социокултурни компетентности;

№	Критерии за оценяване	Показатели	Брой точки	Общ брой точки
1.	Да дефинират основни понятия, да познават химичните символи, да описват процеси и да познават приложението им в практиката	Определят вида на процесите като екзоендотермични, описва катализа и химично равновесие	4	16
		Разграничава понятията дисперсна система, разтвори, дифузия осмоза	4	
		Знае определенията за електролит, електролитна дисоциация, определя вида на електролитите, знае определенията за йонообменен процес, неутрализация и хидролиза	4	
		Определя мястото на преходните метали, описва свойства, приложение и физиологично действие	4	
1.	Да знаят законите и правилата в термохимията, химична кинетика, химично равновесие. Да разпознава, класифицира и сравнява процеси.	Изразява закона за действие на масите, разпознава видовете катализа	4	16
		Класифицира видове разтвори, познава водата като разтворител	4	
		Класифицират електролити, дават примери за йонообменни процеси, изразяват ги с химични уравнения	4	
		Определя свойства по мястото в периодичната система, изразява ги с уравнения	4	
1.	Да изразяват електронни конфигурации на химичните елементи, да тълкуват графики таблици, схеми, модели, да изразяват процеси с молекулни, йонни и електронни уравнения	Да познава влиянието на фактори върху скоростта, химичното равновесие и катализата	4	17
		Познават основността и валентността като характеристики на киселини и основи	4	
		Изразяват електролитна дисоциация, познава рН на разтворите	3	
		Изразяват с химични уравнения генетични преходи	4	
		Познават екологични проблеми	2	
1.	Прилагат знания за решаване на логически и изчислителни задачи	Познава механизма на катализа, разтваряне и дисоциация	6	11
		Обяснява влиянието на природата на веществата, концентрацията, температурата върху скоростта и равновесието	5	
ОБЩ БРОЙ ТОЧКИ:				60

При оформяне на крайната оценка общата сума на всички получени точки се приравнява към шестобалната система както следва:

1. от...50..... до ..60..... точки – Отличен 6,00;
2. от38..... до ...49..... точки – Много добър 5,00;
3. от28..... до ...37 точки – Добър 4,00;
4. от ...16..... до ...27.... точки – Среден 3,00;
5. до15..... точки – Слаб 2,00.

V. **Оформяне на оценка** по химия и опазване на околната среда

Оценката от изпитът се формира като средноаритметична от оценките на членовете на училищната комисия по оценяването с точност до единица.

VI. **Препоръчителна литература:**

1. Химия и ООС за 10 клас – М. Павлова и авторски колектив
Изд. Педагогб.,

Изготвили:
Цветанка Митева
Снежана Демирова