



УТВЪРЖДАВАМ: .....  
Гергана Япаджиева  
Директор

## **КОНСПЕКТ**

*За провеждане на изпит за определяне на годишна оценка, съгласно чл.29б от НАРЕДБА № 3 от 15.04.2003г. за системата за оценяване (Загл. - ДВ, бр. 73 от 2009 г., в сила от 15.09.2009 г.), издадена от министъра на образованието и науката*

по .....химия и опазване на околната среда...../ЗП; / за ....8 ..... клас  
професия ....., специалност .....

I. Форма на обучение: **самостоятелна**

II. **Начин на провеждане на изпита:**

1. Датата, началният час, времето и мястото за провеждане на изпита се определя със заповед на директора.
2. Изпитът по теоретични предмети се провежда в писмена форма.
3. Продължителността на писменият изпит е 3 /три/ астрономически часа.

III. **Теми:**

1. А група –прости вещества
2. Калциев оксид и калциев хидроксид
3. II А група значение на елементите
4. Алуминий
5. Съединения на алуминия
6. VI А група –прости вещества -сяра
7. Оксиди на сярата
8. Сярна киселина
9. Кръговрат на сярата в природата
10. Водни разтвори на киселини,основи соли
11. Активност на металите
12. Ред на относителна активност по металите
13. Количество вещество ,молна маса и молен обем
14. Молни отношения
15. Масова част
16. Въглеводороди. Алкани и ненаситени въглеводороди
17. Горива
18. Кислородсъдържащи органични съединения
19. Органични киселини.Оцетна киселина
20. Влакна
21. Въглехидрати
22. Белтъци и мазнини

IV. **Критерии за оценяване** по .....химия и опазване на околната среда.....  
Оценката е:

- Обективна и ясна за ученика;
- Комплексна;
- Има стимулираща функция;
- Отчита обема от знания, умения и социокултурни компетентности;

№	Критерии за оценяване	Показатели	Брой точки	Общ брой точки
1.	Да знаят физични свойства на изучаваните вещества	Да изброява свойствата	4	
2.	Да познават разпространението и употребата им	Да назовава причините	4	
3.	Да познават екологичните проблеми свързани с изучаваните вещества	Да познава екологичните проблеми	4	
4.	Да умеят да си служат с периодична таблица и да познават основните понятия: мол, мол на маса, молен обем	Да ползва периодичната таблица	4	
1.	Да изразява с химични уравнения химичните свойства на изучаваните прости вещества	Да изразява дисоциация	4	
2.	Да определя окислител и редуктор	Да изразява преход на електрони	4	
3.	Да определя реда на електролитите	Да характеризира група и просто вещество по място в периодична таблица	2	
4.	Да ползва алгоритъм за характеристика на група от периодичната таблица	Да илюстрира с примери приложения	3	
5.	Да представи екологичен проблем	Да описва кръговрат на веществата	3	
1.	Да дефинират понятия – двойствен характер, амфотерен и неутрален оксид	Прогнозира свойствата на химичните елементи по място в периодичната таблица	5	
2.	Да изразяват химични уравнения свойствата	Съставя схеми за решение на задачи по молни уравнения	5	
3.	Да разкриват генетична връзка между свойствата на химичните елементи и техните съединения	Да изразява с химични уравнения методи за очистване на вещества от замърсител	2	
4.		Съставя самостоятелно химични уравнения	5	
1.	Да разкрива връзките: Състав, строеж-свойства-употреба-получаване	Изразява с химични уравнения генетични преходи	4	
2.	Да планира , извършва и обяснява химичен експеримент	Познава и прилага правила за безопасна работа:	2	
3.		Познава качествени реакции за откриване на йони	3	
	<b>ОБЩ БРОЙ ТОЧКИ:</b>			60

При оформяне на крайната оценка общата сума на всички получени точки се приравнява към шестобалната система както следва:

1. от ....50..... до ...60..... точки – Отличен 6,00;
2. от ....38..... до ...49..... точки – Много добър 5,00;
3. от ....28..... до ....37.... точки – Добър 4,00;
4. от ..16..... до 27..... точки – Среден 3,00;
5. до .....15..... точки – Слаб 2,00.

V. **Оформяне на оценка** по .....химия и опазване на околната среда.....

Крайната оценка от изпитът се формира като средноаритметична от оценките на членовете на училищната комисия по оценяването с точност до единица.

VI. **Препоръчителна литература:**

Химия и опазване на околната среда 8клас, М.Павлова и ..авторски колектив, изд.” Педагогб ,, 2009

Изготвил: Цветанка Митева  
Снежана Демирова