



УТВЪРЖДАВАМ:.....

Гергана Япаджиева

Директор

КОНСПЕКТ

За провеждане на изпит за определяне на годишна оценка, съгласно чл.29б от НАРЕДБА № 3 от 15.04.2003г. за системата за оценяване (Загл. - ДВ, бр. 73 от 2009 г., в сила от 15.09.2009 г.), издадена от министъра на образованието и науката

похимия и опазване на околната среда...../ЗП/ за9..... клас
професиявсички....., специалноствсички.....

I. Форма на обучение: **самостоятелна**

II. **Начин на провеждане на изпита:**

1. Датата, началният час, времето и мястото за провеждане на изпита се определя със заповед на директора.
2. Изпитът по теоретични предмети се провежда в писмена форма.
3. Продължителността на писменият изпит е 3 /три/ астрономически часа.

III. **Теми:**

1. Строеж на атома
2. Строеж на атома и периодична система
3. Химични връзки
4. Валентност и степен на окисление
5. Кристални вещества
6. Обща характеристика на хим.елементи от V A група
7. Кръговрат на азота в природен
8. Азот. Азотни оксиди
9. Азотна киселина .Нитрати
10. Амоняк ,Амониеви соли.Минерални торове
11. Обща характеристика на химичните елементи от IVA група
12. Кръговрат на въглерода в природата

13. Въглерод. Въглеродни оксиди
14. Въглеродна киселина, карбонати
15. Структурна теория. Видове въглеродни вериги
16. Наситени въглеводороди .Алкани, метан
17. Ненаситени въглеводороди. Алкени. Етен
18. Алкини
19. Бензен
20. Природни източници на въглеводороди
21. Хидроксилни производни на въглеводородите. Физиологично действие. Етанол
22. Многовалентни алкохоли. Глицерол. Физиологично действие
23. Фенол
24. Алканили /Алдехиди/
25. Алканони /Кетони/
26. Карбоксилни киселини .Оцетна киселина
27. Ароматни киселини- бензоена ,салицилова
28. Мазнини
29. Сапуни и синтетични миещи вещества
30. Глюкоза. Монозахариди
31. Дизахариди. Захароза
32. Полизахариди
33. Амнини. Анилин
34. Аминокарбоксилни киселини
35. Белтъци
36. Полимери. Пластмаси
37. Каучук. Химични влакна

IV. **Критерии за оценяване** похимия и опазване на околната среда.....

Оценката е:

- Обективна и ясна за ученика;
- Комплексна;
- Има стимулираща функция;
- Отчита обема от знания, умения и социокултурни компетентности;

№	Критерии за оценяване	Показатели	Брой точки	Общ брой точки
1.	Да познават, дефинират, назовават и изброяват основни свойства и понятия	Да познава физичните свойства ,разпространение и употреба на изучаваните вещества и екологични проблеми	4	
		Да познава понятието атом ,ядро, електрон, химична връзка	4	
		Да познава емпиричните формули на по-важните вещества	4	
		Да записва с формули по-важни представители	4	
ОБЩ БРОЙ ТОЧКИ:				16

1.	Да описва ,разпознава, групира,съставя формули,схеми и таблици.Да познава екологични те проблеми свързани с получаване и употреба на изучаваните вещества	Да определя и различава видове химични връзки	4	
		Да представя схематично строеж на атома	4	
		Да ползва алгоритъм за характеристика на група от периодичната таблица	4	
		Да съставя хомоложни редове,структурни формули на изомери и да ги наименова по IUPAC	4	
ОБЩ БРОЙ ТОЧКИ:				16
1.	Да обяснява, изяснява, съпоставя, сравнява и обобщава строежа,свойствата и употребата на изучаваните вещества	Да изразява с химични уравнения химичните свойства на веществата	4	
		Да обяснява свойствата със строежа	4	
		Да сравнява реактивоспособността на химичните вещества	3	
		Да разкрива генетичната връзка между съединенията	4	
		Да определя степента на окисление	2	
ОБЩ БРОЙ ТОЧКИ:				17
1.	Да разкрива връзката между състав-строеж-свойства-употреба-получаване.Да съставя и изразява генетични преходи	Да разкрива връзката между състав-строеж-свойства-употреба-получаване	6	
		Да познава основните методи за получаване на класове съединение общи и специфични	5	
ОБЩ БРОЙ ТОЧКИ:				11

При оформяне на крайната оценка общата сума на всички получени точки се приравнява към шестобалната система както следва:

1. от.....50... до ...60..... точки – Отличен 6,00;
2. от38 до ..49..... точки – Много добър 5,00;
3. от28 до ...37 точки – Добър 4,00;
4. от ..16..... до ...27..... точки – Среден 3,00;
5. до15..... точки – Слаб 2,00.

V. Оформяне на оценка по химия и опазване на околната среда

Оценката от изпитът се формира като средноаритметична от оценките на членовете на училищната комисия по оценяването с точност до единица.

VI. Препоръчителна литература:

1. Химия и ООС за 9 клас- М.Павлова и колектив

Изд."Педагог 6" 2009

Изготвил:

Цветанка Митева

Снежана Демирова