



УТВЪРЖДАВАМ:.....

Гергана Япаджиева  
Директор

## **КОНСПЕКТ**

*За провеждане на изпит за определяне на годишна оценка, съгласно чл.29б от НАРЕДБА № 3 от 15.04.2003г. за системата за оценяване (Загл. - ДВ, бр. 73 от 2009 г., в сила от 15.09.2009 г.), издадена от министъра на образованието и науката*

по **История и цивилизация /ЗП/** за **IX** клас  
професия: всички,  
специалност: всички

I. Форма на обучение: **самостоятелна**

II. Начин на провеждане на изпита:

1. Датата, началният час, времето и мястото за провеждане на изпита се определя със заповед на директора.
2. Изпитът по теоретични предмети се провежда в писмена форма.
3. Продължителността на писменият изпит е 3 /три/ астрономически часа.

III. Изпитни теми:

1. Европейският Ренесанс
2. Великите географски открития
3. Реформация и контрареформация.
4. Европа в пламъците на религиозните войни.
5. Общество и държава в зората на модерната епоха.
6. Триумфът и упадъкът на Османската империя (XVI-XVII в.).
7. Русия - изгряващата сила .
8. Англия – ограничената монархия.
9. Кралският абсолютизъм. Векът на Луи XIV
10. Идеите на Просвещението
11. Просветения абсолютизъм.
12. Американската революция.
13. Френската революция 1789-1795 г.
13. Франция и Европа в годините на Наполеон Бонапарт.
14. Индустриалната революция.
15. Обществени движения и политически учения в Европа през първата половина на XIXв.
16. Нации и национализъм в Европа.
17. Европа през първата половина на XIXв.
18. Революциите от 1848г.
19. Обединение на Германия и Италия.
20. Османската империя – “болният човек” на Европа.
21. Балканското възраждане.
22. Нации и национални движения на Балканите.
23. Зараждане и отстояване на националната идея сред българите.

24. Османската империя по пътя на модернизацията.
25. Раждането на свободна България.
25. Гражданската война в САЩ (1861-1865г.).
26. Азия и предизвикателствата на модерния свят.
27. Латинска Америка.
28. Колонизирането на Африка.
29. Триумфът на “световната” икономика.
30. Държави и общество (1870-1914г.).
31. Княжество България – държавна уредба и политическо развитие
32. Кризи и дипломация – Европа по пътя на войната.
33. Балканските войни 1912-1913г.
34. Първата световна война 1914-1918г.

Критерии за оценяване по : Умение за изграждане на текст по предварително зададена историческа тема.

IV. Оценката е:

- Обективна и ясна за ученика;
- Комплексна;
- Има стимулираща функция;
- Отчита обема от знания, умения и социокултурни компетентности;

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Показатели</i>	<i>Брой точки</i>	<i>Общ брой точки</i>
	Умение за изграждане на текст по предварително зададена историческа тема.	-Ученикът създава логически свързан текст. -Спазва структурата на писмената работа. -Формулира задълбочена и всеобхватна теза. - Доказателствата и аргументите са целенасочени и задълбочени. - Умело използва исторически извори, паметници и документи. -Познава задълбочено проблематиката . - Спазва хронология. - Познава автори и изследователи работили по съответния въпрос.	5т. 5т. 5т. 10т. 10т. 10т. 5т. 10т.	
	<b>ОБЩ БРОЙ ТОЧКИ:</b>			60т.

При оформяне на крайната оценка общата сума на всички получени точки се приравнява към шестобалната система както следва:

1. от 56 до 60 точки – Отличен 6,00;
2. от 47 до 55 точки – Много добър 5,00;
3. от 38 до 46 точки – Добър 4,00;
4. от 21 до 37 точки – Среден 3,00;
5. до 20 точки – Слаб 2,00.

V. Оформяне на оценка по История и цивилизация

Крайната оценка от изпитът се формира като средноаритметична от оценките на членовете на училищната комисия по оценяването с точност до единица.

VI. Препоръчителна литература:

1. “ История и цивилизация за 9 клас”, издателство „Просвета“, автори: Борислав Гаврилов, Андрей Пантев, Александър Кертин