

УТВЪРЖДАВАМ: .....  
Гергана Япаджиева  
Директор

## **КОНСПЕКТ**

*За провеждане на поправителен, приравнителен и изпит за промяна на годишна оценка*

по История и цивилизации за 9 клас

I. Форма на обучение: **дневна**

II. Начин на провеждане на изпита:

1. Датата, началният час, времето и мястото за провеждане на изпита се определя със заповед на директора.
2. Изпитът се провежда в писмена форма.
3. Продължителността на писменият изпит е 3 /три/ астрономически часа.

III. Изпитни теми:

1. Първата световна война 1914-1918г.
2. Последиците от Първата световна война
3. Парижката мирна конференция и новият световен ред
4. Франция след Първата световна война
5. Великобритания 1919 - 1939 г
6. САЩ между двете световни войни
7. Ваймарската република в Германия
8. Установяване на комунистическо управление в Русия
9. Италия след Първата световна война. Раждането на фашизма
10. България между двете световни войни
11. Голямата икономическа криза 1929 – 1933 г.
12. Германският националсоциализъм и Хитлерова Германия
13. СССР в години на сталинизма
14. Световната дипломатия в навечерието на Втората световна война
15. Германската агресия и избухване на Втората световна война (1939-1941г.)
16. Втората световна война 1941-1943 г. и създаване на антихитлеристката коалиция

17. Краят на Втората световна война ( 1944-1945 г.)
18. Европа след Втората световна война
19. Студената война
20. Източна Европа под сянката на комунизма
21. Балканите след Втората световна война
22. Установяване на комунистическо управление в България
23. СССР от Сталин до Брежнев
24. САЩ след Втората световна война
25. Великобритания след войната
26. Петата република във Франция
27. Двете Германия
28. Япония и Китай – двете лица на Далечния Изток
29. Рухването на комунизма в Източна Европа
30. България по пътя на демократичните промени
31. Обединението на Европа

#### IV. Критерии за оценяване

Оценката е:

- Обективна и ясна за ученика;
- Комплексна;
- Има стимулираща функция;
- Отчита обема от знания, умения и социокултурни компетентности;

Критерии за оценяване		Показатели	макс. брой точки	общ бр.точки
1	Умение за изграждане на текст по предварително зададена историческа тема.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- притежаване на знания за българската и световна история</li> <li>- определяне и изясняване на ключовите понятия</li> <li>- правилен подбор на главните факти</li> <li>- анализ и обобщения на основата на аргументираните твърдения</li> <li>- правилно съставяне на хронологии за определени епохи,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>8</li> <li>8</li> <li>8</li> <li>8</li> <li>5</li> </ul>	50

		периоди и събития - отговори на всички съпътстващи въпроси - висока езикова култура	8 5	
2	Умение за работа с историческа карта и исторически източници	- безупречно работи с историческа карта - анализира исторически документи, различни изображения, статистически данни и диаграми	5 5	10
<b>ОБЩ МАКСИМАЛЕН БРОЙ ТОЧКИ</b>			<b>60</b>	

При оформяне на крайната оценка общата сума на всички получени точки се приравнява към шестобалната система както следва:

1. от 51 до 60 точки – Отличен 6,00;
2. от 41 до 50 точки – Много добър 5,00;
3. от 31 до 40 точки – Добър 4,00;
4. от 21 до 30 точки – Среден 3,00;
5. до 20 точки – Слаб 2,00.

V. Оформяне на оценка:

Крайната оценка от изпита се формира като средноаритметична от оценките на членовете на училищната комисия по оценяването с точност до единица.

VI. Препоръчителна литература:

Учебник: История и цивилизация за 9 клас задължителна подготовка

Издателство „Просвета“, автори: Георги Марков, Румяна Кушева, Бойко Маринков

Издателство „Булвест“

Изготвил: ЕКК