



КОНСПЕКТ ПО МАТЕМАТИКА-10 клас

1. Реални числа – рационални и ирационални .
2. Квадратна функция. Графика на квадратна функция.
3. Най-малка и най-голяма стойност на квадратна функция.
4. Квадратни неравенства
5. Системи квадратни неравенства с едно неизвестно.
6. Решаване на неравенства от по-висока степен.
7. Решаване на дробни неравенства.
8. Квадратен корен и корен трети.
9. Корен n -ти .
10. Коренуване на степен и корен. Основно свойство на корените.
11. Преобразуване на ирационални изрази.
12. Степен с цял показател.
13. Степен с рационален показател.
14. Степен с ирационален показател.
15. Логаритъм. Свойства .
16. Сравняване на логаритми.
17. Тригонометрични функции на ъгли от 0 до 180.
18. Синусова теорема.
19. Косинусова теорема.
20. Формули за лице на триъгълник и четириъгълник.
21. Правилни многоъгълници.
22. Съединения. Основни правила за събиране и умножение в комбинаториката.
23. Пермутации.
24. Вариации.
25. Комбинации.
26. Класическа вероятност.
27. Честота. Статистическа вероятност.

Литература:

1. Математика за 10 клас, изд. Просвета, З. Запрянов и колектив
2. Сборник задачи по математика, изд. Интеграл К. Коларов и колектив

Критерии за оценяване

№	Критерии за оценяване	Показатели	Бр. точки	Общ бр. точки
1	Ученикът притежава повърхностни знания по предмета	- владее непълно правилата. формулите и теоремите; - разсъжденията са повърхностни; - решава шаблонно.	5 5 5	15
2	Ученикът има незадълбочени знания, поради което решенията са непълни	- прилага неточно теоремите и формулите; - недостатъчна обосновааност на решенията; - има решение,но непълно.	5 5 5	15
3	Ученикът владее много добре инструментариума за решаване на задачи	- разсъждава логически; -отговорите са аргументирани; - има решение,но с технически грешки.	5 5 5	15
4	Ученикът владее учебното съдържание	- има творчески подход; - решенията са пълни и обосновани;	8 7	15
	ОБЩ БРОЙ ТОЧКИ		60	60