



УТВЪРЖДАВАМ:
Гергана Япаджиева
Директор

КОНСПЕКТ

за провеждане на изпит за определяне на годишна оценка
/ поправителен, приравнителен, промяна на оценка /

по МАТЕМАТИКА - X клас

I. Форма на обучение: **дневна**

II. Начин на провеждане на изпита:

1. Датата, началният час, времето и мястото за провеждане на изпита се определя със заповед на директора.
2. Изпитът по теоретични предмети се провежда в писмена форма.
3. Продължителността на писменият изпит е 3 /три/ астрономически часа.

III. Изпитни теми:

1. Иррационални изрази. Преобразуване на ирационални изрази.
2. Иррационални уравнения с един квадратен радикал.
3. Иррационални уравнения с два квадратни радикала.
4. Иррационални уравнения, които се решават чрез полагане.
5. Решаване на ирационални уравнения с теорема за еквивалентност.
6. Числови редици. Начин за задаване на числови редици.
7. Аритметична прогресия. Формула за общия член на аритметична прогресия.
8. Свойства на аритметичната прогресия.
9. Формула за сбора от първите n члена на аритметична прогресия.
10. Геометрична прогресия. Формула за общия член на геометрична прогресия.
11. Свойства на геометричната прогресия.
12. Формула за сбора от първите n члена на геометрична прогресия.
13. Комбинирани задачи от аритметична и геометрична прогресия.
14. Проста лихва. Сложна лихва.
15. Описателна статистика.
16. Централни тенденции – мода, медиана и средно аритметично.
17. Петчислено представяне на данни.
18. Тригонометричните функции синус, косинус, тангенс и котангенс в интервала $[0^\circ; 180^\circ]$.
19. Основни тригонометрични тъждества в интервала $[0^\circ; 180^\circ]$.
20. Таблица за стойностите на тригонометричните функции от някои специални ъгли в интервала $[0^\circ; 180^\circ]$.

21. Синусова теорема. Решаване на произволен триъгълник с помощта на синусова теорема – основни задачи.
22. Косинусова теорема. Решаване на произволен триъгълник с помощта на косинусова теорема – основни задачи.
23. Формули за медиани на триъгълник.
24. Формули за ъглополовящи на триъгълник.
25. Формули за лице на триъгълник .
26. Прави и равнини в пространството. Взаимно положение на две прави и ъгъл между тях.
27. Взаимно положение на права и равнина. Перпендикулярност на права и равнина.
28. Ортогонално проектиране. Ъгъл между права и равнина.
29. Взаимно положение на две равнини. Ъгъл между две равнини.
30. Права призма.
31. Пирамида.
32. Прав кръгов цилиндър.
33. Прав кръгов конус.
34. Сфера и кълбо.

IV. Критерии за оценяване по МАТЕМАТИКА - X клас

Оценката е:

- Обективна и ясна за ученика;
- Комплексна;
- Има стимулираща функция;
- Отчита обема от знания, умения и социокултурни компетентности;

V. Препоръчителна литература:

1. Математика за 10 клас, изд. „Архимед“, Мая Алашка, Райна Алашка, Пламен Паскалев.
2. Сборник по математика 8, 9, 10 клас, изд. „Веди“, Донка Гълъбова, Веселка Христова и колектив.

VI. Оформяне на оценка по МАТЕМАТИКА - X клас

Крайната оценка от изпитът се формира като средноаритметична от оценките на членовете на училищната комисия по оценяването с точност до единица.

Изготвил: МО