



КОНСПЕКТ ПО МАТЕМАТИКА-8 клас

1. Квадратен корен. Свойства и действия с квадратни корени.
2. Преобразуване на изрази, съдържащи квадратни корени.
3. Квадратно уравнение.
4. Решаване на квадратни уравнения.
5. Уравнения, свеждащи се до квадратни.
6. Вектори. Определение.
7. Действия с вектори.
8. Вектори – приложения.
9. Средна отсечка в триъгълник.
10. Медицентър в триъгълник.
11. Средна отсечка в трапец.
12. Функция – определение, графика, начини на задаване.
13. Права пропорционалност. Графика.
14. Линеен функция. Графика.
15. Обратна пропорционалност. Графика.
16. Връзка между линейна функция, линейно уравнение и линейни неравенства.
17. Графика на функцията $y = ax^2$, $a \neq 0$.
18. Транслация.
19. Ротация.
20. Централна симетрия.
21. Осева симетрия.
22. Системи линейни уравнения с две неизвестни.
23. Решаване на системи от две уравнения с две неизвестни чрез заместване.
24. Решаване на системи от две уравнения с две неизвестни чрез събиране.
25. Приложение на системи линейни уравнения при моделиране.
26. Системи линейни неравенства с едно неизвестно.
27. Приложение на системи линейни неравенства с едно неизвестно.
28. Неравенството $|ax+b| < c$, $a \neq 0$
29. Неравенството $|ax+b| > c$, $a \neq 0$
30. Окръжност. Окръжност и точка. Окръжност и права.
31. Допирателни към окръжност.
32. Централен ъгли, дъги и хорди.
33. Вписан ъгъл. Приложения.
34. Периферен ъгъл. Ъгли, чиито рамене пресичат окръжност.
35. Допирателна към окръжност.
36. Окръжност, вписана в триъгълник. Окръжност, описана около триъгълник.
37. Четириъгълник, вписан в окръжност. Четириъгълник, описан около окръжност.
38. Геометрични места на точки в равнината.

Литература:

1. Математика за 8 клас, изд. Просвета, Ст. Петкова и колектив
2. Сборник задачи по математика, изд. Интеграл К. Коларов и колектив

Критерии за оценяване

№	Критерии за оценяване	Показатели	Бр. точки	Общ бр. точки
1	Ученикът притежава повърхностни знания по предмета	- владее непълно правилата. формулите и теоремите; - разсъжденията са повърхностни; - решава шаблонно.	5 5 5	15
2	Ученикът има незадълбочени знания, поради което решенията са непълни	- прилага неточно теоремите и формулите; - недостатъчна обоснованост на решенията; - има решение,но непълно.	5 5 5	15
3	Ученикът владее много добре инструментариума за решаване на задачи	- разсъждава логически; -отговорите са аргументирани; - има решение,но с технически грешки.	5 5 5	15
4	Ученикът владее учебното съдържание	- има творчески подход; - решенията са пълни и обосновани;	8 7	15
	ОБЩ БРОЙ ТОЧКИ		60	60