



Утвърждавам:

Гергана Япаджиева
Директор

КОНСПЕКТ ПО МАТЕМАТИКА-9 клас

1. Квадратен корен. Действия с ирационални числа.
2. Квадратен тричлен. Непълно квадратно уравнение.
3. Квадратно уравнение. Формули за корените на квадратното уравнение.
4. Разлагане на квадратния тричлен на множители.
5. Формули на Виет. Приложение.
6. Биквадратни уравнения.
7. Дробни рационални уравнения, свеждащи се до линейни, квадратни, биквадратни уравнения.
8. Системи уравнения от втора степен с две неизвестни – решаване чрез събиране, заместване, полагане.
9. Ирационален израз. Допустими стойности. Рационализиране на знаменател. Тъждествени преобразования.
10. Ирационални уравнения.
11. Пропорционални отсечки. Теорема на Талес.
12. Свойства на ъглополовящата в триъгълник.
13. Подобни триъгълници. Признаци за подобност на два триъгълника.
14. Правоъгълен триъгълник. Метрични зависимости в правоъгълен триъгълник. Питагорова теорема.
15. Решаване на правоъгълен триъгълник, равностраничен триъгълник и равнобедрен трапец.
16. Тригонометрични функции на остър ъгъл.
17. Зависимости между тригонометричните функции.

Литература:

1. Математика за 9 клас, изд. Просвета, Ст. Петкова и колектив
2. Сборник задачи по математика, изд. Интеграл К. Коларов и колектив

Критерии за оценяване

№	Критерии за оценяване	Показатели	Бр. точки	Общ бр. точки
1	Ученикът притежава повърхностни знания по предмета	- владее непълно правилата. формулите и теоремите; - разсъжденията са повърхностни; - решава шаблонно.	5 5 5	15
2	Ученикът има незадълбочени знания, поради което решенията са непълни	- прилага неточно теоремите и формулите; - недостатъчна обоснованост на решенията; - има решение,но непълно.	5 5 5	15
3	Ученикът владее много добре инструментариума за решаване на задачи	- разсъждава логически; -отговорите са аргументирани; - има решение,но с технически грешки.	5 5 5	15
4	Ученикът владее учебното съдържание	- има творчески подход; - решенията са пълни и обосновани;	8 7	15
	ОБЩ БРОЙ ТОЧКИ		60	60