



УТВЪРЖДАВАМ:

Гергана Япаджиева

Директор

КОНСПЕКТ

за провеждане на изпит за определяне на годишна оценка
/поправителен, приравнителен, промяна на оценка/
по Философия
за 10 клас

- I. Форма на обучение: **дневна**
- II. Начин на провеждане на изпита:
 1. Датата, началният час, времето и мястото за провеждане на изпита се определят със заповед на директора.
 2. Изпитът по философия се провежда писмено.
 3. Продължителността на писменият изпит е 3 /три/ астрономически часа.
- III. Изпитни теми:
 1. Философията като критика.
 2. Философията като теория.
 3. Логика и мислене.
 4. Формулиране на теза.
 5. Основни логически закони.
 6. Аргументация на теза.
 7. Мислене и език. Термини/понятия/.
 8. Логически характеристики на съждението.
 9. Сложно съждение.
 10. Умозаключение.
 11. Дефиниция на термини.
 12. Дедукция.
 13. Индукция.
 14. Условни и дизюнктивни аргументи.
 15. Избор на стратегия за защита на теза.
 16. Правила и грешки при аргументиране на тезата.
 17. Философията като учение за първопричините на съществуващото.
 18. Раждането на метафизиката.
 19. Единството на света и неговото многообразие.
 20. Светът и човекът като Божии творения.
 21. Вяра и разум.
 22. Философия и спасение.
 23. Рационализъм и познание.
 24. Сетива и разум. Емпиризм.
 25. Критическата философия.
 26. Човекът като обществено същество.
 27. Личността и нейното социално битие.
 28. Език и власт.
 29. Справедливост и право.
 30. Права и свободи.

31. Същност и възникване на държавата.
32. Идеите за обществен договор и правова държава.
33. Държава, политика и управление.
34. Гражданското общество.

IV. Критерии за оценяване.

Оценката е:

- Обективна и ясна за ученика;
- Комплексна;
- Има стимулираща функция;
- Отчита обема от знания, умения и социокултурни компетентности;

№	Критерии за оценяване	Показатели	Бр. Точки	Общ бр. точки
1	Точността на отговора - затворените въпроси от 1 до 25/ получават по една точка за верен отговор.	-разпознаване на понятия и определения на понятия; -разпознаване на дяловете и школите във философията и психологията; -разпознаване на автори и произведения; - разпознаване на изучавани цитати; -разпознаване на епохи и характеристики на философията и психологията на тези епохи; -да се познава идейната същност на основните направления;	1т. за всеки отговор	25
2	Умение за работа с текст. -26 задача: подточка а/ - 3 точки; подточка б/ - 4 точки; подточка в/ - 6 точки; подточка г/ - 6 точки;	-отговорите да показват осмисленост на текста; -отговорите да съответсват на текста/преразказани или цитирани/; -отговорите да са конкретни/ да не включват излишна информация/; -отговорите да са изчерпателни; -да се разграничава интерпретация на текст от перифразиране и цитиране; -обоснованост на интерпретацията; -философска образованост; -езикова култура;	3 4 6 6	19
3	27 зад.	-отговорите да показват осмисленост и да съответсват на въпроса; -отговорите да са конкретни/ да не включват излишна информация/; -отговорите да са изчерпателни и обосновани и да показват философска образованост и езикова култура;	2 2 2	6
				50

При оформяне на крайната оценка общата сума на всички получени точки се приравнява към шестобалната система както следва:

1. от 44 до 50 точки – Отличен 6,00;
2. от 32 до 43 точки – Много добър 5,00;

3. от 25 до 31 точки – Добър 4,00;
4. от 13 до 24 точки – Среден 3,00;
5. до 12 точки – Слаб 2,00.

V. Оформяне на оценка.

- Оценката от изпита се формира като средноаритметична от оценките на членовете на училищната комисия по оценяването с точност до единица.

VI. Препоръчителна литература:

1. Философия, 8 клас, издателство „Педагог 6“

Съставил: Методическо обединение