



УТВЪРЖДАВАМ:
Гергана Япаджиева
Директор

КОНСПЕКТ

за провеждане на изпит за определяне на годишна оценка
/поправителен, приравнителен, промяна на оценка/
по Философия
за 8 клас

- I. Форма на обучение: **дневна/самостоятелна**
- II. Начин на провеждане на изпита:
1. Датата, началният час, времето и мястото за провеждане на изпита се определят със заповед на директора.
 2. Изпитът по философия се провежда писмено.
 3. Продължителността на писменият изпит е 3 /три/ астрономически часа.
- III. Изпитни теми:
1. Въведение във философията. Знание и мъдрост.
 2. Въведение във философията. Начала на философстването.
 3. Личност и себепознание. Личностната идентичност като философски проблем.
 4. Подходи за изследване на човека. Антропология и психология. Школи.
 5. Аз- образ и самооценка на личността.
 6. Мотивация на личността. Потребности. Пирамида на потребностите.
 7. Личностно развитие- когнитивно и морално. Теории на Жан Пиаже и Л. Колбърг.
 8. Личностно развитие-когнитивно и морално. Учене, памет, мислене и въображение.
 9. Личностно развитие – социално-психологически подход. Теория на Е. Ериксон.
 10. Общуването- социално умение.
 11. Вербално и невербално общуване.
 12. Социални групи и роли. Видове групи. Група и екип. Лидерство.
 13. Междупличностни конфликти-същност и взаимодействие.
 14. Решаване на конфликти- основни стратегии.
 15. Психично здраве и зависимости.
- IV. Критерии за оценяване.
- Оценката е:
- Обективна и ясна за ученика;
 - Комплексна;
 - Има стимулираща функция;
 - Отчита обема от знания, умения и социокултурни компетентности;

№	Критерии за оценяване	Показатели	Бр. точки	Общ бр. точки
1	Точността на отговора / за затворените въпроси / - затворените въпроси/от 1 до 25/ получават по една точка за верен отговор.	-разпознаване на понятия и определения на понятия; -разпознаване на дяловете и школите във философията; -разпознаване на автори и произведения; - разпознаване на изучавани цитати; -разпознаване на епохи и характеристики на философията на тези епохи; -да се познава идейната същност на основните направления;	1т. за всеки отговор	25
2	Умение за работа с текст. -26 задача: подточка а/ - 3 точки; подточка б/ - 4 точки; подточка в/ - 6 точки; подточка г/ - 6 точки;	-отговорите да показват осмисленост на текста; -отговорите да съответсват на текста/преразказани или цитирани/; -отговорите да са конкретни/ да не включват излишна информация/; -отговорите да са изчерпателни; -да се разграничава интерпретация на текст от перифразиране и цитиране; -философска образованост; -езикова култура;	3 4 6 6	19
	ОБЩ БРОЙ ТОЧКИ			44

При оформяне на крайната оценка общата сума на всички получени точки се приравнява към шестобалната система както следва:

1. от 39 до 44 точки – Отличен 6,00;
2. от 28 до 38 точки – Много добър 5,00;
3. от 17 до 27 точки – Добър 4,00;
4. от 11 до 16 точки – Среден 3,00;
5. до 10 точки – Слаб 2,00.

V. Оформяне на оценка.

- Оценката от изпита се формира като средноаритметична от оценките на членовете на училищната комисия по оценяването с точност до единица.

VI. Препоръчителна литература:

1. Философия, 8 клас, издателство „Педагог 6“

Съставил: Методическо обединение