



УТВЪРЖДАВАМ:

/Гергана Япаджиева/

Директор

КОНСПЕКТ

За провеждане на изпит за определяне на годишна оценка, съгласно чл.29б от НАРЕДБА № 3 от 15.04.2003г. за системата за оценяване (Загл. - ДВ, бр. 73 от 2009 г., в сила от 15.09.2009 г.), издадена от министъра на образованието и науката

По Психология и логика /ЗП/ за 9 клас

Професия: всички, специалност: всички

Форма на обучение: **самостоятелна**

I. Начин на провеждане на изпита:

- Датата, началният час, времето и мястото за провеждане на изпита се определя със заповед на директора.
- Изпитът по теоретични предмети се провежда в тестова форма.
- Продължителността на писменият изпит е 3 /три/ астрономически часа.

II. Темы

1. Възникване на психологията.
2. Съвременната психология-теория и практика.
3. Психоаналитична концепция за личността.
4. Аз-образ и самооценка.
5. Етапи в развитието на личността-класификация на Ерик Ериксон.
6. Социалните групи.
7. Групови процеси.
8. Семейна среда и бъдещи родители.
9. Комуникациите между хората.
10. Конфликтите в междуличностното общуване.
11. Морално развитие на личността. Л.Колберг.
12. Индивидуални особености на личността. Темперамент и характер.
13. Движещи сили на поведението. Потребности, интереси и склонности. Емоции, нагласи и мотиви.
14. Зависимостите.
15. Познание чрез усещане и възприятие.
16. Познание чрез мислене и въображение.
17. Ученето като процес на обработка на информация. Памет.
18. Рационалност и мислене.
19. Мислене и език.
20. Логиката като наука.
21. Понятие.
22. Отношение между понятията.
23. Определение на понятие.
24. Деление на понятие.
25. Просто съждение.
26. Сложно съждение.
27. Умозаключение.
28. Логически закони.
29. Умението да формулираме теза.

30. Защита на теза .
31. Стратегии за ефективно задаване на въпроси .
32. Дедукция.
33. Индукция.
34. Аналогия.

III. Критерии за оценяване по Психология и логика

Оценката е:

- Обективна и ясна за ученика;
- Комплексна;
- Има стимулираща функция;
- Отчита обема от знания, умения и социокултурни компетентности;

№	Критерии за оценяване	Показатели	Бр. точки	Общ бр. точки
1	Точността на отговора / за затворените въпроси / - затворените въпроси/от 1 до 30/ получават по една точка за верен отговор.	-разпознаване на понятия и определения на понятия; -разпознаване на дяловете и школите в психологията; -разпознаване на автори и произведения в областта на психологията и логиката; - разпознаване на изучавани цитати;-да се познава идейната същност на основните направления в психологията и логиката; -познаване на основните характеристики на психичните явления; -познаване на основните мисловни форми и техните характеристики; -прилагане на теоретичните знания към конкретни задачи;	1 т. за верен отгов ор	30
2	Познава същността на понятието, видовете понятия и операциите с тях -31 задача.	-прилагане на теоретичните знания към конкретни задачи за понятие	6	6
3	Познава същността на съждението, видовете съждения и логическите операции с тях -32 задача.	-разграничаване на мисловните форми една от друга и познаване същността на съждението; -разпознаване на видовете съждения и определенията за тях;	3 3	6
4	Познава същността на умозаклучението, видовете умозаклучения и правилата за тяхното образуване -33 задача.	-разграничаване на мисловните форми една от друга и познаване същността на умозаклучението; -разпознаване на видовете умозаклучения и определенията за тях;	3 3	6
5	Познава психичните явления /процеси, качества и състояния/ - 34 задача.	-разпознаване или дефиниране на понятията за психичните явления; -познаване на различни теории за тези явления;	3 3	6
ОБЩ БРОЙ ТОЧКИ				54

Оценката се изчислява по формулата:

$$\text{ОЦЕНКА} = 2 + 4 \cdot x / \text{брой точки на ученика} / : 54 / \text{максималния брой точки}/$$

IV. Препоръчителна литература:

1. Психология и логика, IX клас, изд. „Педагог 6“, авторски колектив: Галя Герчева и др.

Изготвил:

/С.Алексиева/