



## МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

### Приложение № 5

Изготвил: .....

Утвърдил: .....

(име, презиме, фамилия)  
(директор, подпис, печат)

### ИНДИВИДУАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА КАРТА

#### Раздел А

Училище: .....

На ..... По .....  
(име, презиме, фамилия на ученика) (учебен предмет)  
Клас/паралелка .....  
Учебна година .....

#### Насоки за разработване и изисквания:

1. Настоящата индивидуална образователна карта (ИОК) има за цел да идентифицира индивидуалните потребности на ученика от подпомагане по определен учебен предмет; да отрази анализа на причините, свързани с обучителните затруднения; да систематизира дейностите, свързани с динамиката на индивидуалния напредък на ученика; да отчете приноса на взаимодействието и сътрудничеството между ръководителя и ученика за повишаване на образователните постижения и да отчете приноса на това сътрудничество за намаляване на рисковете за отпадане от училище .
2. ИОК се класира в портфолиото на ученика.
3. Използваните индивидуални учебни материали, свързани с конкретните дейности и теми, се съхраняват в портфолиото на ученика.

#### Раздел Б

##### Идентифициране на потребностите (описват се):

.....  
.....

*Забележка: Потребностите се идентифицират, като се използват резултатите от обучението – текущи оценки, оценки от външно оценяване и другите критерии, определени с Инструкцията по проекта.*

##### Анализ на причините, свързани с обучителните затруднения

.....  
.....

##### Мнения на родителя относно (анкетно проучване – интервю):

Причините за обучителните затруднения на ученика

.....

Изразени нагласи за участие на родителя в публични изяви на учениците от групата

Да  Не

Изразени нагласи за участие на родителя в организиране и провеждане на дейностите

Да  Не

*Забележка: Отражава се в началото на учебната година при провеждането на анкетното проучване.*

Учител по предмета: .....

Класен ръководител: .....

Родител/настойник: .....

Дата: .....



## МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

### Раздел В (Анкетно проучване – интервю)

*Форми на взаимодействие и сътрудничество с родителите/настойниците*

1. Обща оценка на постигнатите резултати от ученика в края на периода (съвместна преценка на родителя и учителя/ръководителя)

много висока       висока       задоволителна       незадоволителна

*(Забележка: При незадоволителна оценка се посочват причините)*

2. Участие на родителите в анкетно проучване	Да	Не
3. Участие на родителите в индивидуални и/или групови срещи	Да	Не
4. Участие на родителите в представителни изяви	Да	Не
5. Участие на родителите при планирането на дейностите	Да	Не
6. Участие на родителите в процеса на препланиране (ако се налага)	Да	Не

Степен на ефективност при сътрудничеството с родителите/настойниците:

7. ....  
.....

Необходимост от мерки, свързани с бъдеща работа (посочват се какви)

8. ....  
.....

Учител: ..... Родител/настойник: ..... Кл. ръководител: .....

Дата: .....

*(Забележка: Попълва се при приключване на дейността на групата за съответната учебна година.)*

Учител по предмета: .....

Класен ръководител: .....

Родител/настойник: .....

Дата: .....

### Раздел Г ИНДИВИДУАЛНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

Глобална тема/очаквани резултати на ниво учебна програма	Идентифицирани затруднения по темата	Предварително планирани дейности	Реализирани дейности	Използван материал	Степен на постигнати резултати	Дата	Подпис	Забележка