



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТУРИЗЪМ „ПРОФЕСОР Д-Р АСЕН ЗЛАТАРОВ“ - ВАРНА
гр. Варна, ул. „Найден Геров“ №1 тел: 052/642671; 052/642669; 052/642667; e-mail: info@profzlatarov.com.bg

УТВЪРДИЛ
ДИРЕКТОР.....

Гергана Япаджиева



ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ КЪМ СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ
НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТУРИЗЪМ „ПРОФ.Д-Р АСЕН ЗЛАТАРОВ“ ВАРНА (2021-2026)

За учебната 2023-2024 година

Стратегическа цел 1: Качество на образованието и мерки за неговото повишаване

Оперативни цели/очаквани резултати	Дейности	Финансиране	Срок за изпълнение месец/година	Индикатори за изпълнение	Отговарящи за изпълнението
<p>Постигане на високо качество и ефективност на образователния процес по учебни предмети</p>	<p>Изработване, актуализиране и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес - учебни планове и програми, етичен кодекс, професионални общности и комисии</p> <p>Разработване и утвърждаване на училищни „стандарти“ /добри практики/ за оценяване по отделни предмети и запознаване на учениците с тях. Прилагане на интердисциплина</p>	<p>Делегиран бюджет, проекти и национални програми</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>1.Брой актуализирани и утвърдени вътрешни документи 2. Разработване на система от критерии и показатели за оценка на дейността на учителите и служителите в училището, обвързана с резултатите и постиженията 3. Публикуване в сайта на гимназията задължителната документация по чл.263 отЗПУО 4. Разработван на критерии за оценяване по ПО 5. Съгласувани еднакви критерии за съгласуване по предмети и випуски 6. Успеваемост във външни оценявания в участия и класиране в олимпиади и състезания организирани от МОН, РУО и Община 7. Над 80 %успеваемост 8. Брой учители, които прилагат интердисциплинарен, иновативен и STEM подход</p>	<p>Директор, заместник директори, педагогически персонал</p>

	рен подход и проекто-базирано STEM обучение.				
Кадрова осигуреност от учители по общообразователна и професионална подготовка;	<p>1. Създаване и актуализиране на правила и процедури при назначаване и съкращаване на персонала.</p> <p>2. Адаптиране на критериите за диференцирано заплащане труда на персонала.</p>	Училищен бюджет	Ежегодно, в началото на учебната година	<p>1. Наличие на действащи правила или процедури при назначаване и съкращаване на персонала.</p> <p>2. Наличие на Етичен кодекс определящ правила за поведение на учители, служители и работници.</p> <p>3. Наличие на актуализирани критерии и показатели за оценка дейността на учители и служители.</p>	Директор, заместник директори, комисии, ПС
Изпълнение на държавния план-прием и пълняемост на паралелките	<p>1. Оптимизиране на държавния план-прием</p> <p>2. Организиране рекламна дейност за представяне на гимназията</p>	Училищен бюджет	м. февруари, май, юни на всяка учебна година	<p>1. Осъществяване на 100% прием.</p> <p>2. Максимална пълняемост на паралелките.</p> <p>3. Участие на работодателски организации при определяне на професии/специалности за всеки нов план-прием</p>	Директор, заместник директори, ПС , комисия

<p>Изграждане на система за управление на качеството, съгласно промените в нормативната база;</p>	<p>Разработване на вътрешни документи, свързани с подобряване качеството на образованието в гимназията</p>	<p>Не изисква средства</p>	<p>Ежегодно, в началото на учебната година</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие на училищна програма за повишаване на качеството на образованието. 2. Наличие на вътрешноучилищни критерии за установяване на качество на образованието. 3. Създадена вътрешна система за осигуряване на качество на образованието. 4. Създаден механизъм за мониторинг и контрол на образованието 5. Практическо обучение в реална работна среда - училищна кафе-сладкарница 6. Прилагане на компетентностния подход на обучение чрез дигитализацията на училище - иновативни методи и техники на преподаване 	<p>Директор, заместник директори, комисия</p>
<p>Въвеждане на модел за подготовка и планиране на уроци</p>	<p>Определяне на комисия за разработване и въвеждане на модела за планиране на уроците и годишните тематични разпределения</p>	<p>Не изисква средства</p>	<p>Ежегодно</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработване и утвърждаване на годишно тематично разпределение с включване на ученици в предварителната подготовка на урок 2. Оказване на методическа подкрепа на новоназначени колеги с малко педагогически стаж 	<p>Директор, заместник директори, комисия, председатели на ПО</p>

Въвеждане на иновативни методи на преподаване по различни учебни предмети	Разработване възможностите за прилагане на иновативни методи по МО	Бюджет на училището Участие в проекти	Поетапно в рамките на периода 2021-2026 г.	Брой разработване мултимедийни и електронни уроци 2.Провеждане на СТЕМ уроци в реална работна среда. 3. Участие на работодатели или служители от туристически бранш в час на класа	Директор, заместник директори, КОМИСИЯ , председатели на ПО
Прилагане на разнообразни форми за проверка и оценка на постиженията на учениците	Обсъждане, разработване и прилагане на различни форми за проверка и оценка знанията на учениците по МО	Не изисква средства	Поетапно 2026 год	Разработване и утвърждаване на училищни „стандарты"/добри практики/ за оценяване по отделни предмети и запознаване на учениците	Директор, заместник директори, комисия, председатели на ПО
Изграждане на умения у учениците за самооценяване, самокритичност и самоусъвършенстване	Усъвършенстване и актуализиране на критерии и показатели за самооценяване на учениците	Училищен бюджет	Поетапно 2026 г.	1.Разработени и актуализирани критерии за самооценка 2.Брой обхванати ученици чрез анкети	Директор, заместник директори, КОМИСИЯ , председатели на ПО

Стратегическа цел 2: Утвъряване на политика за адекватно участие на учениците към училищната среда и подкрепяне на личностното развитие на всеки ученик

Оперативни цели/очаквани резултати	Дейности	Финансиране	Срок за изпълнение месец/година	Индикатори за изпълнение	Отговарящи за изпълнението
---	-----------------	--------------------	--	---------------------------------	-----------------------------------

<p>Изграждане и поддържане на училищна култура в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурно образование</p>	<p>! .Изграждане на навици за здравословен начин на живот,;</p> <p>2.Изграждане на екологична култура за разделно събиране на отпадъци;</p> <p>3.Ритуализация на училищния живот.</p> <p>4.Изпълнение на плана за противодействие на училищния тормоз и план за работа на комисията при наличие на ученик, жертва на насилие.</p>	<p>Участие в проекти</p> <p>Училищен бюджет</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>1.Брой ученици обучени по теми за гражданско,интеркултурно и екологично възпитание</p> <p>2.Брой организирани спортни мероприятия</p> <p>3.Осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията на учениците</p>	<p>Класни ръководители, педагогически съветник, учители</p>
---	---	---	-----------------	--	---

<p>Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците</p>	<p>1.Изграждане на екипи за подкрепа; работа на образователен медиатор</p> <p>2.Разработване на правила за подкрепа личностното развитие на учениците.</p> <p>3.Допълнителна работа с ученици със САП с цел тяхното интегриране в училищната среда и професионалната им реализация</p>	<p>Не изисква средства</p> <p>Не изисква средства</p>	<p>Всяка учебна година</p> <p>Всяка учебна година</p>	<p>1. Брой създадени екипи за обща и допълнителна подкрепа. 2. Брой проведени срещи. 3.Наличие на правила за личностна подкрепа. 4. Резултати от външно оценяване. 5. Резултати от проведени ДЗИ 6.Резултати от проведени ДИ за придобиване СПК</p>	<p>Екипи за подкрепа, класни ръководители, педагогически съветник, психолог</p>
--	--	---	---	---	---

<p>Изграждане на позитивни взаимоотношения: ученик-учител ученик-ученик</p>	<p>1. Утвърждаване на ученическото самоуправление в дейността на гимназията</p> <p>2. Създаване на система за поощрения и награди с цел приобщаване и участие на ученици в извънкласни и извънучилищни прояви</p> <p>3. Разработване на мерки за ранно откриване на ученици с асоциално поведение</p>	<p>Не изисква средства</p> <p>Училищен бюджет</p> <p>Не изисква средства</p>	<p>Всяка учебна година</p> <p>Всяка учебна година</p>	<p>]. Брой организирани срещи в партньорство с ученически комитет, педагогически съветник, родители</p> <p>2. Брой създадени клубове по интереси</p> <p>3. Брой поощрения и награди връчени на ученици и учители</p> <p>4. Брой организирани срещи за обмяна на добри практики в тази дейност</p> <p>5. Наличие на мерки за откриване на ученици с асоциално поведение.</p> <p>6. Брой индивидуални консултации на ученици по проблеми свързани с тяхното поведение, с взаимоотношения с връстници, родители, учители или с психичното, личностното и интелектуалното им развитие.</p> <p>7. Прилагане на индивидуален подход за ученици застрашени от отпадане.</p>	<p>Педагогически съветник, учители по общообразователна и професионална подготовка, председатели на методически обединения</p>
<p>Спонтанни хрумвания, окуражаване на учениците за вземане на решения</p>	<p>Организиране на изложби, тематични вечери, поемане на инициатива и ангажираност при изпълнениена поставените задачи от учениците</p>	<p>Училищен бюджет</p>	<p>Всяка учебна година</p>	<p>1. Брой организирани изложби по инициатива на ученици.</p> <p>2. Брой проведени тематични вечери инициирани от ученици.</p> <p>3. Благотворителни базари с участието на ученици от гимназията</p>	<p>Учители, ученици, педагогически съветник, психолог</p>

Стратегическа цел 3: Ефикасно управление основано на Креативност и иновации

Оперативни цели/очаквани резултати	Дейности	Финансиране	Срок за изпълнение месец/година	Индикатори за изпълнение	Отговарящи за изпълнението
Дигитализация на образователната среда	Осигуряване на лаптоп на всеки учител и всеки ученик	Участие в проекти, дарения Училищен бюджет	Поетапно до началото на 2024-2026 учебна година	1.Брой лаптопи 2.Брой други дигитални устройства	Ръководител ИКТ, ЗДАСД
Повишаване професионалната компетентност на персонала	Спазване плана за квалификационна дейност на педагогическия персонал. Включване в допълнителни обучения Повишаване мотивацията за кариерно развитие на педагогическите специалисти	1,2 % от годишните средства за заплата на педагогическия персонал Училищен бюджет	Всяка учебна година Всяка учебна година	1.Брой учители преминали вътрешноинституционално обучение 2.Брой учители преминали обучение от външни институции	Съгласно графика, заложен в плана за квалификационна дейност

Участие в проекти и програми	Създаване на екипи за работа по проекти и програми			1.Брой създадени екипи 2.Брой участия в проекти и програми	Директор, заместник директори
Прозрачно управление на училищния бюджет	Изработване на тримесечни отчети за движение на паричните средства в гимназията	Не се изискват средства	Всяка учебна година	Запознаване на персонала с отчетите	Главен счетоводител
Изграждане на система за осигуряване качество на образованието	Изграждане на вътрешна система за управление на качеството Ежегодно извършване на самооценяване	Училищен бюджет	Всяка учебна година	1.Наличие на вътрешна система по управление на качеството. 2.Брой проведени анкети по различни показатели .свързани със самооценяването на дейността на гимназията	Определени комисии по качество, комисия по самооценяване

<p>Училищно партньорство и сътрудничество с родители, местна общност, социални партньори, университети и други заинтересовани страни</p>	<p>1. Взаимодействие с други институции 2. Взаимодействие с бизнес партньори 3. Взаимодействие с родители 4. Координиране дейността на гимназията с външни институции, свързани с образованието 5. Провеждане на родителски срещи, заседания на Обществения съвет, на училищно настоятелство</p>	<p>Не изисква средства</p>	<p>Всяка учебна година</p>	<p>}. Наличие на план за управление взаимодействието между училищната общност и родители 2. Брой проведени родителски срещи 3. Брой индивидуални срещи с родители на проблемни ученици 4. Брой сключени договори с бизнес партньори за провеждане на УП и ПП 5. Брой участия в събития, организирани от местната общност 6. Намаляване броя на отсъствията по неуважителни причини</p>	<p>Директор, заместник директори, педагогически съветник, психолог, учители</p>
---	--	----------------------------	----------------------------	--	---

Стратегическа цел 4: Обновяване и обогатяване на материалната база

<p>Оперативни цели/очаквани резултати</p>	<p>Дейности</p>	<p>Финансиране</p>	<p>Срок за изпълнение месец/година</p>	<p>Индикатори за изпълнение</p>	<p>Отговарящи за изпълнението</p>
--	------------------------	---------------------------	---	--	--

<p>Създаване на благоприятни условия за провеждане на учебни часове, осигуряващи здравословни и безопасни условия на работа</p>	<p>1. Ремонт на пета кухня 2. Поддържане и текущ ремонт на учебните стаи, учебни кабинети и кухни и помощни помещения 3. Поддръжка на видеонаблюдение и спазване на пропускателен режим 4. Надстрояване на един етаж с цел преминаване към едносменен режим на обучение</p>	<p>Участие в проекти, училищен бюджет, дарения, средства от МОН</p>	<p>До края на 2024-2026 учебна година</p> <p>Всяка учебна година</p> <p>До края на 2024-2026 учебна година</p>	<p>Състояние на материалната база в края на наблюдавания период</p>	<p>Директор, ЗДАСД</p>
<p>Поддържане на училищната библиотека, обогатяване на библиотечния фонд</p>	<p>Подновяване месечни абонаменти за специализирана литература</p> <p>Обновяване на библиотечния фонд с актуални издания</p>	<p>Училищен бюджет</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Проучване на интересите на учениците и учителите</p>	<p>ЗДАСД, библиотекар</p>
<p>Стратегическа цел 5: Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности</p>					

Оперативни цели/очаквани резултати	Дейности	Финансиране	Срок за изпълнение месец/година	Индикатори за изпълнение	Отговарящи за изпълнението
<p>Създаване на спортна база и добри условия за спортна дейност на училищата</p> <p>Организиране на разнообразни спортни дейности в училище чрез реализиране на училищни, общински и национални програми и проекти</p>	<p>Поддържане на физкул-гурен салон</p> <p>Оборудване с фитнес уреди на спортна площадка</p> <p>Ремонт и обновяване на Фитнес зала</p> <p>Провеждане на традиционни училищни спортни празници</p> <p>Участие в училищни, общински и регионални спортни състезания</p>	<p>Делегиран бюджет, национални програми и проекти</p> <p>Делегиран бюджет, национални програми и проекти</p>	<p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p>	<p>Привлекателна и отговаряща на потребностите физическа среда</p> <p>Осъществени участия заложи в спортния календар</p> <p>Сформирани групи по отделни спортове</p>	<p>Учители по ФВС</p>

Стратегическа цел 6: Противодействие на тормоза и насилието

Оперативни цели/очаквани резултати	Дейности	Финансиране	Срок за изпълнение месец/година	Индикатори за изпълнение	Отговарящи за изпълнението
Оценка и проследяване на ефективността на цялостната политика за превенция на насилието и тормоза	Изработване на Механизъм за противодействие на тормоза и насилието	Не се изисква финансиране	Ежегодно	Брой проведени срещи на ученици с психолог и педагогически съветник	психолог, педагогически съветник
	Разработване на система от мерки за реализиране на Механизма за противодействие на тормоза и насилието Партньорство с родители	Не се изисква финансиране	Ежегодно	Брой проведени срещи на родители на проявили се ученици с психолог и педагогически съветник	

Стратегическа цел 7: Приобщаване на деца и ученици

Оперативни цели/очаквани резултати	Дейности	Финансиране	Срок за изпълнение месец/година	Индикатори за изпълнение	Отговарящи за изпълнението
------------------------------------	----------	-------------	------------------------------------	--------------------------	----------------------------

<p>Предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие</p>	<p>Осигуряване на педагогически специалисти - психолог, педагогически съветник Развитие потенциала на всеки ученик гарантиращо участие в образователния процес и дейността на училището-екипна работа между учители и други педагогически специалисти, кариерно ориентиране на учениците, занимания по интереси и др.</p>	<p>Делегиран бюджет</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Брой създадени екипи за обща подкрепа Брой създадени клубове по интереси Брой проведени срещи за кариерно ориентиране на учениците</p>	<p>Директор, заместник директори, педагогически съвет, психолог, педагогически съветник</p>
<p>Предоставяне на допълнително подкрепа за личностно развитие</p>	<p>Сформираме на екип за подкрепа за личностното развитие след реализирана обща подкрепа без отчетен напредък</p>	<p>Делегиран бюджет, национални програми и проекти</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Брой създадени екипи за допълнителна подкрепа Брой изработени и реализирани планове за подкрепа отговарящи на индивидуалните потребности на ученика (форми на обучение, необходими специалисти,</p>	<p>Директор, заместник директори, педагогически съвет, психолог, педагогически съветник</p>

	<p>в развитието на ученика Извършване на оценка на потребностите с оглед предоставяне на възможно най-ефективна допълнителна подкрепа на ученици със специални образователни потребности, хронични заболявания, в риск и изявени дарби Изработване на план за подкрепа отговарящ на индивидуалните потребности на ученика и включващ форма на обучение, необходими специалисти, индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми</p>			<p>индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми)</p> <p>Осигуряване на достъпна архитектурна, обща и специализирана подкрепяща среда, технически средства, специализирано оборудване</p>	
--	---	--	--	---	--

	по учебни предмети Партньорство с родители				
Стратегическа цел 8: Превенция на риск от ранно отпадане					
Оперативни цели/очаквани резултати	Дейности	Финансиране	Срок за изпълнение месец/година	Индикатори за изпълнение	Отговарящи за изпълнението
Предотвратяване на преждевременното напускане на училище	Създаване на интерес към образованието чрез осигуряване на условия за интерактивно учене (симулации, решаване на казуси, участие в проекти, експерименти, беседи, дискусии, дебати) Партньорство с родители Наблюдение на отсъствия на учениците и причини за допускането им	Делегиран бюджет	Ежегодно	Създадена училищна комисия за борба с противообществените прояви Брой проведени срещи с родители на ученици в риск Брой отпаднали ученици от образователната система	Директор, заместник директори, педагогически съвет, класни ръководители, психолог , педагогически съветник

	<p>Повишаване квалификацията на учителите .Засилване връзката между учител и ученик Провеждане на индивидуални разговори на ученици в риск Включване на ученици в риск в занимания по интереси</p>				
--	--	--	--	--	--