УТВЪРДИЛ:

ГЕРГАНА ЯПАДЖИЕВА
ДИРЕКТОР
на ПГТ „Проф. д-р Асен Златаров"
гр. Варна:

УЧИЛИЩНА ПОЛИТИКА ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

за учебната 2026/2027 година

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящата Училищна политика за развитие на училищната общност е част от цялостната политика на Професионална гимназия по туризъм „Проф. д-р Асен Златаров" – Варна за създаване и поддържане на сигурна, подкрепяща, приобщаваща и позитивна образователна среда.

Политиката е насочена към учениците от VIII до XII клас и обхваща всички участници в училищната общност – ученици, педагогически специалисти, ръководство, непедагогически персонал, родители и представители на институции, организации и професионални среди, с които училището си партнира.

Училището се разглежда като общност, в която всеки участник има права, отговорности и възможност да допринася за развитието на училищния живот. Развитието на училищната общност се основава на взаимно уважение, доверие, сътрудничество, споделена отговорност и активно участие.

Политиката създава рамка за планиране и реализиране на дейности, насочени към укрепване на чувството за принадлежност към училището, активното участие на учениците, развитието на ученическото самоуправление, партньорството с родителите и взаимодействието с институции и организации от местната общност.

II. НОРМАТИВНО ОСНОВАНИЕ

Политиката е разработена в съответствие с:

- Закона за предучилищното и училищното образование;
- Наредбата за приобщаващото образование;
- Наредбата за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование;

- Правилника за дейността на училището;
- Стратегията за развитие на училището;
- Годишния план за дейността на училището;
- други нормативни и вътрешноинституционални документи, регламентиращи дейността на училището.

III. ОСНОВНА ЦЕЛ

Изграждане и развитие на активна, сплотена, приобщаваща и отговорна училищна общност, в която учениците се чувстват приети, уважавани и подкрепяни, участват активно в училищния живот и развиват умения за сътрудничество, отговорност, гражданска активност и професионална реализация.

IV. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

За постигане на поставената цел училището си поставя следните задачи:

1. Да създава чувство за принадлежност на учениците към училището и училищната общност.
2. Да насърчава активното участие на учениците в училищния живот.
3. Да развива ученическото самоуправление и възможностите за изразяване на ученическо мнение.
4. Да създава възможности учениците да развиват своите интереси, способности и таланти.
5. Да насърчава инициативността, отговорността и самостоятелността на учениците.
6. Да развива уменията за работа в екип, комуникация и конструктивно решаване на проблеми.
7. Да утвърждава партньорството между училището и родителите.
8. Да развива взаимодействието на училището с институции, организации, работодатели и професионални среди.
9. Да насърчава гражданската активност и доброволчеството.
10. Да създава условия за включване на всички ученици в училищния живот, независимо от техните индивидуални особености и потребности.
11. Да популяризира успехите и постиженията на учениците и да използва положителните примери за мотивиране на училищната общност.
12. Да развива у учениците чувство за отговорност към училището, обществото и професионалната среда.

V. ПРИНЦИПИ

При реализиране на политиката училището се ръководи от следните принципи:

- уважение към личността и достойнството на всеки участник;
- равнопоставеност и недопускане на дискриминация;
- приемане на различията;
- приобщаване и участие;
- партньорство и сътрудничество;
- откритост и ефективна комуникация;
- споделена отговорност;
- насърчаване на инициативността;
- позитивно отношение и подкрепа на силните страни на учениците;
- съобразяване с възрастовите и индивидуалните особености;
- последователност и устойчивост на дейностите.

VI. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ И ДЕЙНОСТИ

1. Създаване на чувство за принадлежност към училищната общност

Училището създава възможности учениците да се идентифицират с училището, неговите традиции и ценности и да участват активно в неговия живот.

Основни дейности:

- провеждане на инициативи, свързани с училищни празници, традиции и значими събития;
- организиране на дейности за адаптация и приобщаване на учениците от VIII клас;
- организиране на инициативи за сплотяване на класовете;
- популяризиране на успехите и постиженията на ученици и класове;
- насърчаване на участието в училищни, общински, областни и национални инициативи;
- представяне на ученически проекти, творчески и професионални разработки;
- създаване на възможности учениците да представят своите интереси и способности пред училищната общност.

2. Ученическо участие и ученическо самоуправление

Училището насърчава учениците да участват в обсъждането и реализирането на дейности, свързани с училищния живот.

Основни дейности:

- подкрепа на дейността на ученическия съвет и ученическото самоуправление;
- насърчаване на ученически инициативи;
- предоставяне на възможност за изразяване на мнения, предложения и идеи;
- включване на учениците в организацията и провеждането на училищни кампании и инициативи;
- включване на учениците в дейности за подобряване на училищната среда;
- насърчаване на учениците да поемат отговорност за конкретни инициативи;
- развитие на лидерски умения и умения за работа в екип;
- насърчаване на участието на учениците в дейности с обществена значимост.

Ученическото самоуправление се разглежда като средство за развитие на самостоятелност, отговорност, гражданска активност и умения за демократично участие.

3. Гражданско образование и активна гражданска позиция

Училището създава условия учениците да развиват знания, умения и нагласи, свързани с активното гражданство, правата и отговорностите на гражданите и участието в обществения живот.

Основни дейности:

- образователни беседи и дискусии по граждански и обществени теми;
- срещи с представители на институции и професионални организации;
- дейности, свързани с правата, отговорностите и задълженията на младите хора;
- инициативи за развитие на правната и гражданската култура;
- кампании и дейности във връзка със спазване на правилата и законите;

- инициативи за толерантност и уважение към различията;
- дейности за превенция на агресията, тормоза и насилието;
- включване на учениците в обществени и доброволчески инициативи.

В рамките на това направление могат да се реализират образователни срещи с представители на органите на съдебната система, правоохранителни институции, местната власт и други компетентни организации.

4. Превенция и участие на учениците в създаването на сигурна училищна среда

Училищната общност участва активно в превенцията на тормоза, насилието, агресията, рисковото поведение и други фактори, които могат да застрашат сигурната и позитивна училищна среда.

Основни дейности:

- информационни и превантивни кампании;
- тематични беседи и дискусии;
- дейности за превенция на употребата на наркотични вещества и други рискови поведения;
- инициативи за превенция на тормоза и насилието;
- дейности за развитие на умения за справяне с конфликти;
- кампании за толерантност и приемане на различията;
- включване на учениците в инициативи, насочени към създаване на позитивна училищна среда;
- взаимодействие с компетентни институции и външни специалисти.

5. Здравно образование и отговорно поведение

Училището насърчава изграждането на отговорно отношение към здравето и личното благополучие.

Основни дейности:

- информационни кампании по актуални здравни теми;
- беседи и дискусии със специалисти;
- дейности за превенция на употребата на психоактивни вещества;
- инициативи за здравословен начин на живот;
- кампании, свързани с превенцията на социално значими заболявания;
- дейности за развитие на умения за вземане на информирани решения;
- инициативи, насочени към психичното и емоционалното благополучие на учениците.

6. Професионално развитие и връзка с професионалната общност

Като професионална гимназия училището създава възможности за развитие на професионалната идентичност на учениците и за изграждане на връзка между училището и професионалната общност.

Основни дейности:

- срещи с представители на туристическия, хотелиерския и ресторантьорския бизнес;
- професионални беседи и демонстрации;
- посещения на професионални обекти и организации;
- участие в професионални състезания и конкурси;
- инициативи, свързани с професионалното ориентиране;
- кариерно ориентиране и консултиране;
- предприемачески обучения и работилници;

- срещи с представители на висши училища и работодатели;
- дейности за развитие на предприемачески и трудови умения;
- насърчаване на учениците да планират своето бъдещо професионално развитие.

В зависимост от възможностите на училището могат да се реализират партньорства с работодатели, професионални организации, висши училища, неправителствени организации и други представители на професионалната общност.

7. Развитие на инициативността, творческите и спортните способности

Училището подкрепя активното участие на учениците в дейности, чрез които те могат да развиват своите интереси и способности.

Основни дейности:

- участия в конкурси и състезания;
- културни и творчески инициативи;
- спортни мероприятия;
- изложби и представяния на ученически творби;
- ученически проекти;
- дейности по интереси;
- училищни кампании;
- инициативи, свързани с изкуството, културата и спорта.

8. Доброволчество, благотворителност и обществено полезни инициативи

Училището насърчава доброволческото участие и развитието на социална отговорност у учениците.

Основни дейности:

- благотворителни кампании;
- инициативи в подкрепа на нуждаещи се;
- доброволчески дейности;
- кампании за събиране на средства или материали с обществено полезна цел;
- екологични инициативи;
- дейности за опазване на училищната и обществената среда;
- включване на учениците в местни обществени инициативи.

9. Приобщаване и участие на всички ученици

Училищната общност създава условия за участие на всеки ученик в училищния живот.

Особено внимание се отделя на учениците, които поради индивидуални особености, обучителни затруднения, социални обстоятелства или други фактори са в риск от изолация или ограничено участие.

Основни дейности:

- включване на всички ученици в общи класови и училищни инициативи;
- създаване на възможности за изява според индивидуалните способности;
- подкрепа от педагогически специалисти;
- взаимодействие с ресурсни учители и други специалисти;
- работа с класа за приемане и подкрепа на различията;
- взаимодействие с родителите;
- насърчаване на взаимопомощта между учениците;
- предотвратяване на изолацията и маргинализирането на отделни ученици.

VII. ПАРТНЬОРСТВО С РОДИТЕЛИТЕ

Родителите са важна част от училищната общност и партньори на училището при реализиране на политиката.

Основни форми на взаимодействие:

- родителски срещи;
- индивидуални срещи и консултации;
- тематични срещи и беседи;
- информиране на родителите за училищни инициативи;
- включване на родители в училищни дейности;
- съвместно обсъждане на възникнали затруднения;
- взаимодействие при необходимост от подкрепа за ученика;
- участие на родители в инициативи, свързани с професионалната подготовка и реализация на учениците.

Целта е взаимодействието с родителите да се основава на партньорство, доверие, взаимно уважение и споделена отговорност.

VIII. ПАРТНЬОРСТВО С ИНСТИТУЦИИ И ОРГАНИЗАЦИИ

За развитието на училищната общност училището поддържа взаимодействие с подходящи институции, организации и специалисти.

При необходимост и според характера на конкретната дейност могат да бъдат привличани:

- органи на местната власт;
- органи на съдебната система;
- структури на МВР;
- Регионално управление на образованието;
- Център за подкрепа за личностно развитие;
- организации и специалисти в областта на превенцията;
- висши училища;
- работодатели и професионални организации;
- неправителствени организации;
- други компетентни институции и партньори.

Взаимодействието се реализира чрез срещи, беседи, обучения, кампании, проекти, инициативи и други подходящи форми.

IX. ОТГОВОРНИ ЛИЦА

За реализиране на политиката се ангажират:

- директорът;
- заместник-директорите;
- педагогическите специалисти;
- класните ръководители;
- училищен психолог
- педагогически съветник;
- ресурсните учители и други специалисти, ангажирани с подкрепата на учениците;
- ученическият съвет и представителите на ученическото самоуправление;
- родителите;
- непедагогическият персонал;
- външни специалисти, институции и организации – при необходимост.

X. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Прилагането на политиката се очаква да доведе до:

1. Повишаване на чувството за принадлежност на учениците към училището.
2. По-активно участие на учениците в училищния живот.
3. Развитие на ученическото самоуправление.
4. Повишаване на инициативността и отговорността на учениците.
5. Развитие на уменията за работа в екип и конструктивна комуникация.
6. Подобряване на взаимодействието между ученици, учители и родители.
7. Развитие на гражданската активност и социалната отговорност.
8. Повишаване на информираността на учениците по актуални обществени и превантивни теми.
9. Развитие на професионалната ориентация и професионалната идентичност на учениците.
10. Разширяване на партньорството между училището и външни институции и организации.
11. Повишаване на участието на ученици с различни потребности в училищния живот.
12. Утвърждаване на позитивни модели на взаимодействие в училищната общност.

XI. МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА

Изпълнението на политиката се проследява чрез:

- анализ на реализираните дейности;
- отчети на педагогическите специалисти и отговорните лица;
- обратна връзка от ученици и родители;
- наблюдение на участието на учениците в училищни инициативи;
- анализ на дейността на ученическото самоуправление;
- анализ на възникнали проблеми и потребности;
- обсъждане на резултатите на педагогически съвет и/или в други подходящи формати;
- отчитане на дейностите в годишния отчет на училището.

При установяване на нови потребности или промени в нормативната уредба политиката може да бъде актуализирана.

XII. ВРЪЗКА С ДРУГИ УЧИЛИЩНИ ДОКУМЕНТИ

Настоящата политика се реализира във взаимодействие с:

- Стратегията за развитие на училището;
- Годишния план за дейността на училището;
- Правилника за дейността на училището;
- Политиката за подкрепа за личностно развитие;
- Политиката за изграждане на позитивен организационен климат;
- Политиката за изграждане и утвърждаване на позитивна дисциплина;
- Механизма за противодействие на тормоза и насилието;
- документите за обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие;
- план и програма за работа с родители;
- дейностите по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;
- дейностите по кариерно ориентиране;
- други документи, планове и програми на училището.

XIII. ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

Настоящата политика се прилага за учениците от VIII до XII клас и за всички участници в училищната общност.

Политиката има рамков характер и се реализира чрез конкретни дейности, включени в годишното планиране на училището, плановете на педагогическите специалисти, дейността на ученическото самоуправление и други документи и инициативи на училището.

Конкретните дейности могат да бъдат допълвани и актуализирани в зависимост от установените потребности на учениците, училищната общност и промените в нормативната уредба.

Училищната политика за развитие на училищната общност е насочена към устойчиво изграждане на училищна среда, основана на принадлежност, уважение, участие, партньорство и споделена отговорност.