



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТУРИЗЪМ
„ПРОФЕСОР Д-Р АСЕН ЗЛАТАРОВ” – ВАРНА**

гр. Варна, ул. „Найден Геров“ №1 тел: 052/642671; 052/642669; 052/642667; e-mail: pgt_varna@abv.bg

УТВЪРДИЛ:

ГЕРГАНА ЯПАЖИЕВА

ДИРЕКТОР



ПОЛИТИКА

ЗА ИЗГРАЖДАНЕ И УТВЪРЖДАВАНЕ НА ПОЗИТИВНА ДИСЦИПЛИНА

В ПГТ „Проф. д-р Асен Златаров“ - гр. Варна

I. УВОД

Мисията на ПГТ "Проф. д-р Асен Златаров" – Варна е да формира солидни знания и личностни умения у учениците при придобиване на образование (гимназиален етап), както и да изгражда личности с висока интелектуална подготовка и култура, способни за последваща ефективна обществена реализация.

Приоритети в дейността на училището са:

- Училищно образование и възпитание от най-високо качество;
- Недопускане наличието на изоставащи ученици;
- Подкрепа на личностното развитие на учениците;
- Изграждане и утвърждаване на позитивна дисциплина в училище.

Политиката на училището за подкрепа на личностното развитие на учениците се основава на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за развитието на училището

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО:

В ПГТ „ Проф. д-р Асен Златаров“ се обучават ученици с преобладаващо сходен социално-обществен статус. Създават се условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношение на загриженост между всички участници в процеса на образованието. **При работата с учениците, дейността е основана на принципа на позитивната дисциплина, гарантиращ изслушване на детето и ученика, осъзнаване на причините за проблемното му поведение и предоставяне на възможност за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите. Позитивната дисциплина помага на детето да научи положителните ценности и да развие социалните си умения. Позитивното отношение към дисциплината, възприемана по-късно от детето като самоконтрол и овладяване на емоциите, се гради чрез насочване и окуражаване вместо чрез наказване. Важно е детето да чувства подкрепа и да има усещането за поставени граници, но не и за подход, който противопоставя възрастният срещу детето.**

1. Силни страни в дейността на училището.

- 2.1. Мотивирани ученици и родители.
- 2.2. Квалифицирани учители с дългогодишен опит в сферата на училищното образование.
- 2.3. Създаден подходящ психологически климат, който осигурява стабилна и сигурна среда за учениците в ПГТ“ Проф. д-р Асен Златаров“.
- 2.4. Предоставяне на възможности за изява на творческите способности на учениците.
- 2.5. Работа по проекти.
- 2.6. Извънкласни дейности.

2.7. Разработен механизъм и работеща система за превенция на насилието, агресията и различни форми на тормоз.

2.8. Много добро сътрудничество с други институции.

Тези обстоятелства създават възможност за стабилност, изграждане и утвърждаване на позитивна дисциплина.

III. ЦЕЛ НА ПОЛИТИКАТА

Изграждане и утвърждаване на позитивна дисциплина в училище Създаване на съвкупност от условия, фактори и елементи гарантиращи постигане и утвърждаване на позитивна дисциплина и активно взаимодействие на всички заинтересовани страни за постигане на устойчивост и качество на образованието чрез:

- Акцентиране върху **формиране на базови социални умения** и организационни качества на децата и учениците.

- **Изслушване на детето и ученика и зачитане на неговото мнение.**

- **Осъзнаване на причините на проблемното му поведение.**

- Предоставяне на възможност за **усвояване на добри поведенчески модели** спрямо себе си и останалите.

- Осигуряване на стабилна и сигурна среда за детето и ученика.

- Диалогичност с община Варна, неправителствените организации, бизнеса, социалните институции, гражданите и другите заинтересовани страни.

- **Развитие на социалния диалог „семејство – училище“.**

- Синхрон на действията на различните училищни структури – методически обединения, училищни комисии, педагогическия съвет, ученически съвет.

- Добро взаимодействие с училищно настоятелство и обществен съвет.

IV. СЪЩНОСТ НА ПОЗИТИВНАТА ДИСЦИПЛИНА:

Позитивната училищна дисциплина определя учебната среда, отношенията между учениците, учителите и ръководството на училището, чувството за общност, поведението на учениците и учителите, включването на родителите като активна страна във взаимоотношенията. Изграждането и утвърждаването на позитивна дисциплина гарантира качество на образованието в училище.

V. ЗАДАЧИ И ДЕЙНОСТИ

1. Изграждане на работещи вътрешноучилищни структури.

2. Ефективна комуникация между учител и ученик с цел изясняване на възникнал проблем и получаване на подкрепа за разрешаването му.

3. Консултиране на детето или ученика с психолог или педагогически съветник.

4. Създаване на условия за включване на ученика в група за повишаване на социалните умения за общуване и разрешаване на конфликти.

5. Насочване на детето и ученика към занимания, съобразени с неговите потребности.

6. Стимулиране към участие на учениците в благотворителни и доброволчески дейности.

7. Изготвяне на Етичен кодекс на училищната общност на достъпен и разбираем за учениците език.

8. Изготвяне на правила за поведение в училище, съвместно с учениците.
9. Разглеждане на теми свързани с позитивната дисциплина в часа на класа.
10. Провеждане на родителски срещи и съвместни дейности с родителите.
11. Привличане на родители, училищно настоятелство и обществен съвет като партньори в работата по утвърждаване принципа на позитивната дисциплина.
12. Превантивна екипна дейност за формиране у учениците на нагласи и социални умения.

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Постигане на оптимални резултати в образователния и възпитателния процес.
2. Пълноценно включване на родителите като партньори по утвърждаване принципа на позитивната дисциплина.
3. Постигане на позитивен организационен климат в училище.