



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТУРИЗЪМ
„ПРОФЕСОР Д-Р АСЕН ЗЛАТАРОВ“ – ВАРНА**

гр. Варна, ул. „Найден Геров“ №1 тел: 052/642671; 052/642669; 052/642667;
e-mail: pgt_varna@abv.bg

УТВЪРДИЛ:
ГЕРГАНА ЯПАДЖИЕВА
ДИРЕКТОР
НА ПГТ „ПРОФ. Д-Р АСЕН ЗЛАТАРОВ“



ПЛАН

ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ И РОДИТЕЛИТЕ

В ПГТ „ПРОФ. Д-Р АСЕН ЗЛАТАРОВ“ – ГР. ВАРНА

Съвременният живот налага учители и родители да обединят усилията си в името на това учениците да получат най-доброто като образование и възпитание. Ето защо в настоящия момент създаването на успешна комуникация и добро взаимодействие между родители и учители е от изключително важно значение. Необходимо е да работят заедно, в партньорство, да споделят информация, идеи и мнения в името на важните решения, които касаят децата и грижите за тях. Създаването на чувство за отговорност, съвместните усилия на училищното ръководство, учителите и родителите трябва да водят в една посока – осъзнаване на нуждата от качествено образование за бъдещата успешна реализация на младите хора и равен старт за тях. В основата на взаимодействието между семейството и училището трябва да лежат принципите на взаимното доверие и уважение, поддръжка и помощ, търпение и търпимост един към друг.

С активното участие на родителите ще допринесем за това, всеки ученик да бъде отличник, а училището да се превърне в център на общността.

ЦЕЛИ

1. Изграждане на доверие между училището и семейството, като ученикът е поставен в центъра. Поставянето на родителите в ролята на партньори

2. Преодоляване на напрежението в комуникацията ученици – родители – учители и изграждане на трайна и хармонична връзка с децата
3. Повишаване ефективността на процеса на възпитание и обучение в условия на криза за ценности
4. Изграждане на позитивна нагласа на родителите към училището и засилване ролята на родителите в училищния живот, споделени ценности и споделена цел
5. Повишаване на информираността на родителите по отношение на работата с техните деца
6. Сътрудничество с учители, родители, специалисти, институции по превенция отпадането на ученици от училище

ЗАДАЧИ

1. Създаване на информационно пространство, водещо до непротиворечиво взаимодействие между педагози, ученици и родители
2. Приобщаване на родителите за активно участие в обсъждането и решаването на училищни проблеми
3. Активно участие на родителите в училищните инициативи
4. Изграждане на умения за работа в екип
5. Нови подходи в работата на учителите с родители и ученици
6. Мотивиране на децата към самоусъвършенстване
7. Подобряване на микроклимата в класовете и между класовете
8. Привличане на модератори и медиатори
9. Установяване на партньорски взаимоотношения между образователните институции
10. Подпомагане и съдействие за включване на родителите при организиране свободното време на учениците.

НАПРАВЛЕНИЯ:

1. Осигуряване на информираност на родителите и публичност от страна на училището
2. Повишаване отговорността на родителите /семейството/ относно възпитаването на ценностни качества у учениците
3. Преодоляване на пасивността на родителите по отношение на възможностите на училището да предложи интересни и полезни за учениците занимания
4. Етика на сътрудничество

ФОРМИ НА ВРЪЗКА МЕЖДУ УЧИЛИЩЕТО И СЕМЕЙСТВОТО:

1. Индивидуални

- Покана на родители в училище
- Индивидуални педагогически консултации
- Индивидуални психологически консултации
- Кореспонденция

2. Групови:

- Тематични консултации
- Мероприятия на класа
- Общочулищни мероприятия

3. Колективни:

- Родителски срещи на класа
- Родителски срещи на випуск
- Дни на отворените врати
- Концерти, изложби, манифестации, благотворителни инициативи

ДЕЙНОСТИ ПО НАПРАВЛЕНИЯТА:**1. Осигуряване на информираност на родителите и публичност от страна на училището**

- Провеждане на поне три родителски срещи в началото на учебната година, през месец декември и през месец март, както и при необходимост за обмен на информация за силните и слабите страни на учениците
- Провеждане на информационна беседа на първата родителска среща за запознаване на родителите с Правилника за дейността на гимназията, с училищния учебния план, условията на обучение, възпитание и труд; сигурна и здравословна среда за учение с Механизъм за противодействие на тормоза и насилието, и др.
- Провеждане на информационни срещи по определена тематика – кандидатстване за стипендии, организация и провеждане на Държавни зрелостни изпити и Държавни изпити за квалификация
- Поетапно осигуряване на декларации от страна на родителите
- Задължително уведомяване на родителите за всеки по-особен случай в поведението на ученика в училище
- Индивидуално консултиране на родителите с ръководството, с учителите по предмети, класните ръководители и с другите педагогически специалисти в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време
- Съобщенията до родителите с цел предоставяне на необходимата информация за паралелката, графици и др. могат да се отправят чрез учениците, информационни табла, по телефона, чрез електронната поща, чрез сайта на училището, чрез електронния дневник.
- Изработване и разпространяване на печатни рекламни материали за училището, свързани с основните му дейности
- Изграждане на партньорство между родители, учители, представители на бизнеса за реализация на учениците след завършване на образованието.
- Включване на родителите в процеса на избор за продължаване на образованието или реализация по професията

- Вътрешни квалификационни дейности за учители с цел повишаване на компетенциите в сферата на комуникацията, изграждането на доверителни междуличностни отношения
- Участие във външни квалификационни и обучителни дейности заедно с родители с цел повишаване на педагогическите компетентности и изграждане на усещането за взаимност между училищната и семейната общност
- Редовно актуализиране на сайта на училището
- Регулярни живи и онлайн срещи между родители и учители

2. Повишаване отговорността на родителите /семейството/ относно възпитаването на ценностни качества у учениците

- Родителите имат право да избират и да бъдат избирани в родителския актив, общественния съвет на училището, в училищното настоятелство, както и да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището
- Провеждане на беседи с родителите с акцент върху необходимостта от обучение и участие на учениците в учебна практика по специалността в реални условия
- Предоставяне на информация на семейството за необходимите знания и умения по всички предмети във всеки клас
- Създаване на екипи за обща подкрепа за личностно развитие на ученика при наличие на слаби оценки
- Създаване на екипи за обща подкрепа за въздействие върху вътрешната мотивация и преодоляване на проблемното поведение при ученици с отсъствия по неуважителни причини и забележки в дневника
- При желание от страна на родителите да присъстват и да бъдат изслушвани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на ученика
- Родителите да бъдат привлечани във възстановяването на повреда на училищна собственост от ученика
- Провеждане на индивидуални разговори с родителите и близките на учениците, застрашени от противообществени прояви или в риск от отпадане
- „Училище за родители, учители и ученици“ – срещи с външни специалисти
- Насърчаване на родителите да се включват в научаването на уроците, домашните занимания и проектите на децата си
- Участие на родители в класната стая като помощник-учител или организатори на извънкласни дейности

3. Преодоляване на пасивността на родителите по отношение на възможностите на училището да предложи интересни и полезни за учениците занимания

- Ежегоден избор на родителски активи, обществен съвет /на три години/, училищно настоятелство – за включване на родителската общност в ръководните органи на училището

- Приобщаване на родителите към училищния живот чрез участие в организацията и провеждането на училищни мероприятия:
 - ✓ Откриване на учебната година
 - ✓ Коледен концерт
 - ✓ Благотворителни базари
 - ✓ Патронен празник на ПГТ „Проф. д-р Асен Златаров“
 - ✓ Баба Марта
 - ✓ Великден
 - ✓ Честване на Славянската писменост и култура
 - ✓ Дни на отворените врати
- Предоставяне на възможности за участието на родители и близки на учениците в училищни и културни мероприятия, екскурзии
- Провеждане на дискусии, обмяна на опит, изграждане у родителите компетенции за разбиране, насочване, мотивиране и подпомагане на ученика в семейството
- Обсъждане на добри практики в работата на класните ръководители с родителите
- Провеждане на анкети за идентифициране на ученическите интереси и отношението на родителите към обучението в училище
- Информиране и участие в провежданите дейности по интереси по проект „Твоят час“, по проект „Ученически практики“ и други извънкласни дейности
- Провеждане на разговор с родителя на ученик, който се нуждае от подкрепа за преодоляване на затрудненията в учебната му работа
- Наблюдение, контрол и взаимопомощ за намиране на подходящо решение за всеки конкретен случай
- Поддържане на партньорски взаимоотношения с родителите при решаване на каквато и да е конфликтна ситуация на основата на взаимното доверие и общата цел
- Да се правят посещения по домовете на ученици при необходимост за решаване на възникнали проблеми
- Предоставяне на текстови и снимков материал за успех на ученика на сайта на училището
- Съвместно участие на ученици, учители и родители в благотворителни кампании и доброволческа дейност
- „Родителите като лектори“- родители, представящи своите професии /полицай, лекар, пожарник и др./ в часа на класа
- Създаване на „Училище за родители“
- Реализиране на СТЕМ уроци

4. Етика на сътрудничество

4.1. Етични принципи на сътрудничество между учител и родител:

- Уважение на личността и равнопоставеност във всички взаимодействия

- Приемане на различията – възрастови, полови, етнически, религиозни, социални, интелектуални и физически.
- Подкрепа на автономността на родителя – ненарушаване на правото за свобода на действие.
- Спазване на поверителност /конфиденциалност/ - изграждане на отношения на доверие като се спазва поверителност на споделената информация.
- Професионална компетентност – използване на професионални знания и умения при спазване на границите на компетентност, стриктност на отговорностите

4.2. Етични правила за сътрудничество между учител и родител:

- Взаимно уважение – зачитане на личното достойнство и права
- Информираност между учител и родител – уведомяване на родителя за използваните образователни и възпитателни методи
- Професионално общуване при решаване на професионалните задачи и поддържане на чувство на удовлетворение в родителя
- Информиране за резултатите от работата на учителя – представяне на резултатите от работата с научна и достъпна за разбиране терминология
- Използване на адекватни подходи – съобразно образователния и социалния статус на родителя
- Коректно използване на информация от личен характер